وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

اللغة العربية

تواصل

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠٢٠

اللغة العربية

" تَوَاصَلْ "

الاسم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر
نهضة مصر للنشر

المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعَّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُنتمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكِّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأبٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

صـ ٦

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ يَوْمٌ فِي حَيَاتِي	٧
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ مُسَابَقَةُ القِرَاءَةِ	٨ ـ ٩
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	١٠ ـ ١١
قِصَّةُ «أَنَا أَسْتَطِيعُ»	١٢ ـ ١٧
تُومَاس إِدِيسُون	١٨ ـ ٢١
صَدِيقِي	٢٢ ـ ٢٤
نَمُوذَجُ اللَّافِتَةِ	٢٥ ـ ٢٦
كِتَابَةُ اللَّافِتَةِ	٢٧
تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ	٢٨
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	٢٩ ـ ٣٠
المَوْضُوعُ الثَّانِي أَهْتَمُّ بِنَفْسِي	٣١
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ الأَطْعِمَةُ السِّحْرِيَّةُ	٣٢ ـ ٣٣
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	٣٤ ـ ٣٥
قِصَّةُ «كُنْ مُتَوَازِنًا»	٣٦ ـ ٤١
خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ	٤٢ ـ ٤٦
نَمُوذَجُ وَصْفَةِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ	٤٧ ـ ٤٨
كِتَابَةُ وَصْفَةٍ	٤٩
تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ	٥٠
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	٥١ ـ ٥٢
المَوْضُوعُ الثَّالِثُ عِنْدَمَا أَكْبَرُ	٥٣
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ آلَةُ الزَّمَنِ	٥٤ ـ ٥٥
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	٥٦ ـ ٥٧
قِصَّةُ «عِنْدِي مَوْهِبَةٌ»	٥٨ ـ ٦٢
أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا	٦٣ ـ ٦٦
نَمُوذَجُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ	٦٧ ـ ٦٨
كِتَابَةُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ	٦٩
تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ	٧٠
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ	٧١ ـ ٧٢
مُرَاجَعَةٌ عَامَّةٌ	٧٣

المِحْوَرُ الثَّاني

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

صـ ٧٤

المَوْضُوعُ الأَوَّلُ	سَمَاءُ اللَّيْلِ	٧٥
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ	لَا أُحِبُّ الظَّلَامَ	٧٦ ـ ٧٧
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		٧٨ ـ ٧٩
قِصَّةُ	«سِرُّ القَمَرِ»	٨٠ ـ ٨٥
عَالِمُ الفَلَكِ	«البِيرُونِي»	٨٦ ـ ٨٩
الكَوَاكِبُ		٩٠ ـ ٩٤
نَمُوذَجُ	وَصْفُ مَكَانٍ	٩٥ ـ ٩٦
كِتَابَةُ	وَصْفُ مَكَانٍ	٩٧
تَقْيِيمٌ	ذَاتِيٌّ	٩٨
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		٩٩ ـ ١٠٠
المَوْضُوعُ الثَّانِي	هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟	١٠١
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ	بَيْتُنَا الجَدِيدُ	١٠٢ ـ ١٠٣
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		١٠٤ ـ ١٠٥
قِصَّةُ	«الحِرْبَاء»	١٠٦ ـ ١١٠
الدُّبُّ القُطْبِيُّ		١١١ ـ ١١٤
نَمُوذَجُ	قِصَّةُ بُيُوتِ الأَرَانِبِ	١١٥ ـ ١١٦
كِتَابَةُ	قِصَّةٍ	١١٧
تَقْيِيمٌ	ذَاتِيٌّ	١١٨
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		١١٩ ـ ١٢٠
المَوْضُوعُ الثَّالِثُ	مَاذَا يَحْدُثُ؟	١٢١
قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ	البَرْدِي	١٢٢ ـ ١٢٣
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		١٢٤ ـ ١٢٥
قِصَّةُ	«ميريت آمون»	١٢٦ ـ ١٣١
صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ		١٣٢ ـ ١٣٦
نَمُوذَجُ	دَعْوَةٍ	١٣٧ ـ ١٣٨
كِتَابَةُ	دَعْوَةٍ	١٣٩
تَقْيِيمٌ	ذَاتِيٌّ	١٤٠
لاحِظْ وَتَعَلَّمْ		١٤١ ـ ١٤٢
مُرَاجَعَةٌ	عَامَّةٌ	١٤٣

المِحْوَرُ الأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟

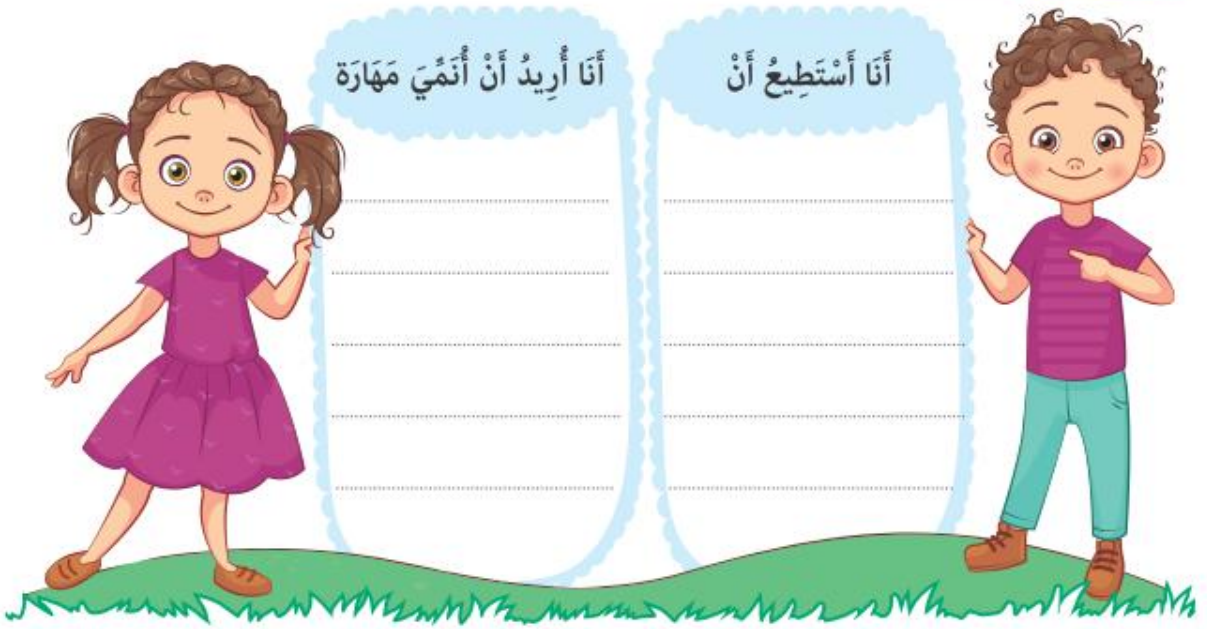
المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

يَوْمٌ فِي حَيَاتِي

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: مُسَابَقَةُ القِرَاءَةِ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نَشاط ١ عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ:



نَشاط ٢ ابْحَثْ عَنِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** تَحْدِيدُ الفِكْرِ أَوِ المَوْضُوعَاتِ المَرْكَزِيَّةِ لِلنَّصِّ.
- **نشاط ٢:** اكْتِسَابُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ، وَاسْتِخْدَامُهَا.

نَشاط ٣ مَاذَا أَفْعَلُ لِكَيْ أَكُونَ بَطَلَ القِرَاءَةِ؟

نَشاط ٤ ضَعْ أَسْفَلَ السُّلُوكِ الطَّيِّبِ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٣:** المُشَارَكَةُ بِفَاعِلِيَّةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ المُحَادَثَاتِ، وَالتَّعَاوُنُ مَعَ الأَقْرَانِ، وَتَطْوِيرُ وَتَعْزِيزُ الكِتَابَةِ حَسَبَ الحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ التَّخْطِيطِ.
- **نشاط ٤:** لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الفِكْرِ المُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

مُشَارَكَة	(ش - ا - ة - ك - ر - م)	(م - ش - ا - ر- ك - ة)
كِتَابِي	(ك - ت - ا - ب - ي)	(ا - ك - ي - ت - ب)
مَدْرَسَة	(م - د - ر - س - ة)	(ر- ة - س - م - د)

نشاط ٢ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِالرَّسْمِ مُسْتَخْدِمًا (ت – ب – ر – د):

.....	.....	.....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: وَعْيُ صَوْتِيٍّ، وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ أَشْكَالَ وَأَصْوَاتَ الحُرُوفِ.
- نشاط ٢: وَعْيٌ صَوْتِيٌّ، دَمْجٌ: يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ؛ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ مَقْرُوءَةً.

نشاط ٣ أرسم دائرة حول الحرف الأول لكل صورة:

د - ض

ط - ت

ق - ك

نشاط ٤ أكمل الكلمات بالحرف الناقص:

أَصْدِ.....اءُ

مَدْرَ.....تِي

تُشَـ.....رِكُ

مُتَمَيِّـ.....ونَ

نشاط ٥ ضع كل كلمة في المكان المناسب:

..... فَرِيدٌ أَلْعَابَهُ مَعَ أَصْدِقَائِـهِ.

لَدَيَّ ..... لأَعْرِفَ الإِجَابَةَ عَنِ السُّؤَالِ.

أَنَا أَلْعَبُ مَعَ قِطَّتِي، وَ..... بِهَا.

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي: معرفة الصوت الأول الصحيح للكلمات.
- نشاط ٤: وعي صوتي: تحديد الصوت الناقص من الكلمة.
- نشاط ٥: وعي صوتي، وعي بصري: تمييز أشكال وأصوات الحروف. قراءة: يدمج ويقرأ كلمات ليكون معنى.

أَنَا أَسْتَطِيعُ

١

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ القَدَمِ مِنَ التَّلَامِيذِ.

٢

اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التِّلْمِيذَ آدَمَ.

٣

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ:

٤

أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي،
لَا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ!

٥
قَالَ الْمُعَلِّمُ:
أَنْتَ نَشِيطٌ وَمَاهِرٌ يَا آدَمُ،
وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الفَوْزِ؛ كُنْ وَاثِقًا.
٦
نَظَرَ آدَمُ فَرَأَى صَدِيقَهُ «زين» يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ.
٧
تَحَمَّسَ آدَمُ، وَقَالَ لِنَفْسِهِ:
أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.

١ فَكِّرْ

نَشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِف

نَشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ المَعَانِي

- أَقْدِرُ
- مُتَأَكِّدًا
- بَارِعٌ

أَنَا مَاهِرٌ فِي لَعِبِ الكُرَةِ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَجْرِيَ بِسُرْعَةٍ.

كُنْ وَاثِقًا دَائِمًا مِنَ الفَوْزِ.

الأَهْدَافُ:

- **نَشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نَشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أجب:

١- هَلْ وَافَقَ آدَمُ عَلَى الاشْتِرَاكِ فِي المُسَابَقَةِ؟

(نَعَم - لَا)

٢- لَا يُرِيدُ آدَمُ الاشْتِرَاكَ فِي المُسَابَقَةِ؛ لأَنَّهُ .....

(غَيْرُ وَاثِقٍ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ)

٣- قَالَ آدَمُ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ»، بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ «زين»

(يُحْرِزُ هَدَفًا - يَأْكُلُ طَعَامًا)

٤- مَنْ قَائِلُ هَذِهِ العِبَارَةِ: «أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ»؟

(آدَمُ - المُعَلِّمُ)

نشاط ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

قَالَ الْمُعَلِّمُ لآدَمَ لِيَشْتَرِكَ فِي المُسَابَقَةِ:	أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأُحَاوِلُ.
اعْتَذَرَ آدَمُ	لِلمُعَلِّمِ؛ لأَنَّهُ لَنْ يَشْتَرِكَ.
نَظَرَ آدَمُ	كُنْ وَاثِقًا.
قَالَ آدَمُ:	فَرَأَى صَدِيقَهُ يُحْرِزُ هَدَفًا.

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبَعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (ب،ج):** قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من النص.
- **نشاط ٢ (د):** قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة للتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط اكْتَشِفِ الفَرْقَ بَيْنَ (أَنَا – نَحْنُ)، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أَنَا أَسْتَطِيعُ الفَوْزَ.	نَحْنُ نَسْتَطِيعُ الفَوْزَ.
أَنَا أَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ.	نَحْنُ نَثِقُ مِنَ النَّجَاحِ.
..... حِبُّ الْمَدْرَسَةَ.	..... حِبُّ الْمَدْرَسَةَ.

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أَكْمِلِ الجُمَلَ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

أَنَا

أَنَا أَفْرَح بالفوز.

أَنَا ..... عَمَلِي.

أَنَا أَسْتَطِيعُ العَمَلَ بِمَهَارَةٍ.

نَحْنُ

نَحْنُ ..... بالفوز.

نَحْنُ نُحِبُّ عَمَلَنَا.

نَحْنُ ..... العَمَلَ بِمَهَارَةٍ.

نشاط ب أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ:

خَسَارَ.....	تَحَ.....س
أَسْتَ.....يعُ	الْمَدْرَ.....ةُ

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: اكْتِشَافُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الصَّحِيحَةِ بِاسْتِخْدَامِهَا فِي الكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.
- نشاط ٤ (أ): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.
- نشاط ٤ (ب): وَعْيُ صَوْتِيٍّ: تَحْدِيدُ الصَّوْتِ النَّاقِصِ مِنَ الكَلِمَةِ.

نشاط ج عبّرْ عنْ كُلّ كلمةٍ ممّا يلي بجُملةٍ:

خَسارَة .....

أَسْتَطيع .....

ماهِر .....

واثِق .....

٥ شارك

نشاط أ عبّرْ عنْ كُلّ صورةٍ بجُملةٍ مُناسبةٍ:

.....

.....

نشاط ب اتّبعْ إرْشادات مُعلّمكَ في إملاءِ الكلماتِ الآتيةِ:

أَسْتَطِيع كُنْ لَا واثِق خَسارَة

نشاط ج اكْتُبْ بخطِّ النّسخِ:

كُنْ واثِقًا مِنْ قُدْراتِكَ.

.....

الأهداف:

- نشاط ٤ (ج): كتابة جمل كاملة.
- نشاط ٥ (أ): إظهار قواعد اللّغة واستخدامها عند كتابة جمل كاملة.
- نشاط ٥ (ب): استخدام قواعد اللّغة في الكتابة.
- نشاط ٥ (ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

توماس إديسون

١ فكّرْ

نشاط فكّرْ وعبّرْ، ثمّ شارِكْ:

٢ اقْرَأ وَاكْتَشِف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمةُ المعَاني

- بَرَاعَةٌ
- ابْتَكَرْتُ
- صِرْتُ

أَحْمَدُ عِنْدَهُ مَهَارَةُ تَفْكِيرٍ.

أَصْبَحْتُ أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ قِطَّتِي.

اخْتَرَعْتُ مَرْكَبَةً تَمْشِي بِالهَوَاءِ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التّعبيرُ عن المعْنى بالرّسْم.
- **نشاط ٢ (أ):** استخدامُ سياقِ الجُمْلَةِ لاستنتاجِ معَاني الكلمات.

توماس إديسون

كَانَ «توماس إديسون» تِلْميذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ.. لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِه، وَلَكِنِ اهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ؛ فَاسْتَمَرَّ فِي الدِّرَاسَةِ وَالبَحْثِ؛ فَأَصْبَحَ مُخْتَرِعًا للمِصْبَاحِ الكَهْرَبَائِيِّ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١- كَانَ «توماس إديسون» تِلْمِيذًا .....، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَ .....

٢- اهْتَمَّتْ ..... بِتَعْلِيمِهِ.

٣- اخْتَرَعَ «توماس إديسون» .....

٤- أُقَدِّرُ «توماس إديسون»؛ لأَنَّهُ .....

نشاط ج أكمل الجمل بالكلمات الآتية:

مَهَارَاتُ　　يَخْتَرِعَ　　تُقَدِّرَ　　أَصْبَحْتُ

- قَالَ المُعَلِّمُ: مَنْ يَرْغَبْ فِي أَنْ ..... شَيْئًا يَجِبْ أَنْ يَكُونَ عِنْدَهُ ..... تَفْكِيرٍ.
- قُلْتُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا مُعَلِّمِي؟
- قَالَ: يَجِبُ أَنْ تَقْرَأَ كَثِيرًا وَ..... العِلْمَ.
- قُلْتُ: ..... أُحِبُّ قِرَاءَةَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُ قِيمَتَها.

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

الأهداف:

- نشاط ٢ (ب): قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من النص.
- نشاط ٢ (ج): استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.
- نشاط ٢ (د): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ كَالمِثَالِ:

أَنْتَ تِلْمِيـذٌ بَاحِـثٌ.
أَنْتَ مُعَلِّـمٌ مَاهِـرٌ.
أَنْتَ طِفْـلٌ ذَكِـيٌّ.
..... مُعَلِّمٌ .....

الآنَ دَوْرُكَ

أَنْتِ تِلْمِيـذَةٌ بَاحِثَـةٌ.
أَنْتِ مُعَلِّمَـةٌ مَاهِـرَةٌ.
..... طِفْلَةٌ .....
أَنْتِ ..... نَشِيطَةٌ.

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَنْتَ – أَنْتِ):

.....

.....

.....

نشاط ب رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُوْنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

تِلْمِيذًا - إديسون - . - كَانَ - ذَكِيًّا .....

مُخْتَرِعًا - . - إديسون - أَصْبَحَ .....

أُمُّهُ - . - بِتَعْلِيمِهِ - اهْتَمَّتْ .....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٣: اكْتِشَافُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الصَّحِيحَةِ بِاسْتِخْدَامِهَا فِي الكِتَابَةِ وَالتَّحَدُّثِ.
- نشاط ٤ (أ): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط ٤ (ب): كِتَابَةُ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

٥ شارك

نشاط أ اكْتُبْ وَعَبِّرْ عَنْ صَدِيقِكَ:

.....

.....

.....

نشاط ب اتْبِعْ إرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إمْلاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مَهَارَات　　يَخْتَرِع　　مَنْزِل　　أَصْبَحَ

نشاط ج اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العِلْمُ نُورٌ.

.....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٥ (أ): المُشَارَكَةُ فِي المُحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلاءِ.
- نشاط ٥ (ب): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فِي الكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

صَدِيقِي

١ فَكِّرْ

نَشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نَشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ المَعَانِي

- الحَقِيقِيُّ
- غَنَّتْ
- صَاحِبُ الخُلُقِ

الصَّدِيقُ النَّبِيلُ مَحْبُوبٌ.

الصَّدِيقُ الأَصِيلُ يَكُونُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

نَشَدَتْ هِنْدُ نَشِيدًا جَمِيلًا فِي الحَفْلِ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

صَدِيقِي

صَدِيقِي ذَكِيٌّ صَدِيقِي نَبِيلْ

كَرِيمٌ مُحِبٌّ لَطِيفٌ أَصِيلْ

وَيَنْشُدُ شِعْرًا بِصَوْتٍ جَمِيلْ

نَشاط ب اقْرَأِ النَّشِيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١- يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَن .....

٢- وَصَفَ الشَّاعِرُ صَدِيقَهُ بِأَنَّهُ ..... وَ ..... وَ .....

٣- الصِّفَاتُ الَّتِي أُحِبُّهَا أَنَا فِي صَدِيقِي هِيَ .....

٤- صَدِيقِي لَطِيفٌ؛ لأَنَّهُ .....

نَشاط ج حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبَعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نَشاط أَكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ كَالمِثَالِ:

عمـر يَرْفَـعُ صَوْتَـهُ.

أَيْمَنُ يُسْرِعُ فِي الطَّرِيـقِ.

مَاجِد يُهْمِـلُ فِـي الدَّرْسِ.

لَا تَرْفَـعْ صَوْتَـكَ.

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢(ب):** قراءةُ وفهمُ الأدبِ بما في ذلكَ القصصُ والشِّعرُ.
- **نشاط ٢(ج):** قراءةُ النُّصوصِ بطلاقةٍ ودقّةٍ مناسبةٍ لتلاميذِ الصّفِّ الثّاني الابتدائي.
- **نشاط ٣:** تمييزُ «لا الناهية» واستخدامُها.

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

قَالَ لَنَا المُعَلِّمُ: نَحْتَفِلُ اليَوْمَ بِـ(يَوْمِ الصَّدِيقِ). ..... شِعْرَ «صَدِيقِي».

قُلْتُ لَهُ: «مَا صِفَاتُ الصَّدِيقِ»؟

قَالَ المُعَلِّمُ: «أَنْ يَكُونَ ..... وَ.....».

نشاط ب عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (لا):

.....

.....

٥ شارِكْ

نشاط أ اسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنِ اسْمِ صَدِيقِهِ وَصِفَاتِهِ:

مَا اسْمُ صَدِيقِكَ؟ .....

مَا صِفَاتُهُ الجَمِيلَةُ؟ .....

نشاط ب اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الصَّدِيقُ وَقْتَ الضِّيقِ.

.....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤ (أ): اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.
- نشاط ٤ (ب): تَمْيِيزُ واسْتِخْدَامُ (لا) النَّاهِيَةِ.
- نشاط ٥ (أ): تَحَدُّثٌ واسْتِمَاعٌ: المُشَارَكَةُ فِي المُحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ حَوْلَ مُخْتَلَفِ المَوْضُوعَاتِ.
- نشاط ٥ (ب): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.

فِي فَصْلِي وَجَدْتُ تِلْكَ اللافِتَاتِ

نشاط أكْمِلِ اللافِتَاتِ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

وَقْتَكَ　　يُسَهِّلُ　　دَرْسِكَ

اجْتَهِدْ فِي ..... .

لَا تُضَيِّعْ ..... .

التَّعَاونُ ..... الصَّعْبَ.

الأَهْدَافُ: نشاط: كِتابَةُ جُمَلٍ كامِلَةٍ.

نشاط اقْرَأ اللافِتَاتِ السَّابِقَةَ، ثُمَّ قُمْ بِتَحْلِيلِهَا:

اللافِتَةُ الأولَى

تُشَجِّعُنَا عَلَى:

.....

.....

اللافِتَةُ الثَّانِيَةُ

تُشَجِّعُنَا عَلَى:

.....

.....

اللافِتَةُ الثَّالِثَةُ

تُشَجِّعُنَا عَلَى:

.....

.....

الأَهْدَافُ:

نشاط: القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ لافِتَةٍ

اُكْتُبْ لافِتَةً لِفَصْلِكَ تُشَجِّعُ فِيهَا زُمَلاءَكَ عَلَى الصَّدَاقَةِ:

الأَهْدَافُ:

نشاط: الكتابة: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جمل كاملة.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ اللَّافِتَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالأُسْلُوبِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

(ا) أكْمِلْ:

أَسْتَطِيعُ　　أَنْتَ　　كُنْ　　ذَكِيٌّ

بَعْدَ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ أُمَارِسُ رِيَاضَةَ كُرَةِ القَدَمِ، فَأَنَا تِلْمِيذٌ ..... ، أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ رِيَاضِيًّا، وَ..... أَنْ أُحَقِّقَ الفَوْزَ وَالبُطُولَاتِ، وَعِنْدَمَا أَشْعُرُ بِالإِحْبَاطِ أُذَكِّرُ نَفْسِي وَأَقُولُ: ..... تَسْتَطِيعُ الفَوْزَ، وَعِنْدَمَا أَمُرُّ بِمَوَاقِفَ صَعْبَةٍ يَقُولُ مُدَرِّبِي: ..... قَوِيًّا، وَمُسْتَعِدًّا.

(ب) مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أنْ تُمَارِسَهَا؟

.....

(جـ) مَا الصِّفَةُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَ الرِّيَاضِيِّ الحَقِيقِيِّ؟

.....

(د) مَنِ الشَّخْصِيَّةُ الرِّيَاضِيَّةُ المِصْرِيَّةُ الَّتِي تُعْجِبُكَ؟

.....

نشاط ٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

كَلِمَةٌ بِهَا لامٌ شَمْسِيَّةٌ	.....
كَلِمَةٌ بِهَا لامٌ قَمَرِيَّةٌ	.....
كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ	.....
وَاذْكُرْ نَوْعَهُ	.....
ضَمِيرًا	.....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: اكْتِسَابُ الكَلِمَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا، وَتَحْدِيدُ العِبَارَاتِ المُنَاسِبَةِ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
  القِرَاءَةُ بِطَلَاقَةٍ، قِرَاءَةُ النُّصُوصِ، وَفَهْمُ الغَرَضِ الأَسَاسِيِّ مِنَ النَّصِّ – طَرْحُ الأَسْئِلَةِ وَالإِجَابَةُ عَنْهَا.
- نشاط ٢: قِرَاءَةٌ بِدِقَّةٍ، يَسْتَخْرِجُ المَهَارَاتِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا خِلَالَ المَوْضُوعِ الأَوَّلِ.

نشاط ٣ اُذْكُرْ صَدِيقَاً لَكَ، ثُمَّ بَيْتًا مِنَ النَّشِيدِ يُعَبِّرُ عَنْ صِفَاتِهِ:

صَدِيقِي: .....

.....

.....

نشاط ٤ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا (لا) كَالمِثَالِ:

لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ المِيَاهِ.

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٣:** تَحَدُّثٌ وَاسْتِمَاعٌ: المُشَارَكَةُ فِي المُحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ الزُّمَلَاءِ وَالمُعَلِّمِينَ حَوْلَ مُخْتَلَفِ المَوْضُوعَاتِ وَالنُّصُوصِ.
- **نشاط ٤:** كِتَابَةُ جُمَلٍ بِاسْتِخْدَامِ (لا) النَّاهِيَةِ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَهْتَمُّ بِنَفْسِي

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: الأَطْعِمَةُ السِّحْرِيَّةُ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط ١ عَبِّرْ عَمَّا تَشْعُرُ بِهِ «هِنْدُ» فِي الصُّوَرِ:

نَشاط ٢ ضَعْ أَمَامَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

طَعَامٌ يُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.

تَنَامُ «هِنْدُ» مُبَكِّرًا.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط (١)** كِتَابَةً: تَطْوِيرُ وَتَعْزِيزُ الكِتَابَةِ حَسَبَ الحَاجَةِ مِنْ خِلَالِ تَجْرِبَةِ نَهْجٍ جَدِيدٍ.
- **نشاط (٢)** القِرَاءَةُ بِفَهْمٍ: تَفْسِيرُ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.

نشاط ٣ مَاذَا فَعَلَتْ «هِنْدُ» كَيْ تَنْمُوَ أَسْنَانُهَا الجَدِيدَةُ سَرِيعًا؟

نشاط ٤ فَكِّرْ وَعَبِّرْ كَالمِثَالِ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط (٣)** كِتَابَةُ: تَحْدِيدُ الغَرَضِ الرَّئِيسِيِّ لِلنَّصِّ، بِمَا فِي ذَلِكَ مَا يُرِيدُ المُؤَلِّفُ شَرْحَهُ أَوْ وَصْفَهُ.
- **نشاط (٤)** كِتَابَةُ: اسْتِخْدَامُ رُسُومَاتٍ تَوْضِيحِيَّةٍ لِتَخْطِيطِ الكِتَابَةِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ فَكِّرْ وَرَتِّبْ:

(ل - ي - ح - ب)	(ق- ل - و - ب)	(ي- ض - ب)
.....	.....	.....

نشاط ٢ أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

ط - ت

ت - ث

ض - د

نشاط ٣ عَبِّرْ وَارْسُمْ مُسْتَخْدِمًا هَذِهِ الحُرُوفَ (غ – س – ل – أ – ن):

.....	.....	.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** كِتَابَةُ: دَمْجُ الحُرُوفِ لِتَكْوِينِ كَلِمَاتٍ.
- **نشاط ٢:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ: مَعْرِفَةُ الصَّوْتِ الأَوَّلِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَاتِ.
- **نشاط ٣:** وَعْيٌ صَوْتِيٌّ – دَمْجٌ: يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ؛ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً مَقْرُوءَةً.

نشاط ٤ أكمِلِ الكَلِماتِ بالحَرْفِ النّاقِص:

السِّحْـــيَّة	الأَطْعِمَـــ.....
البُقُـــل	هِـــدُ

نشاط ٥ انطِقْ وَصَنِّفْ:

الأَطْعِمَةُ
اللُّحُومُ
النَّهَارُ
السِّنُّ
السَّاعَةُ
العَشَاءُ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

.....
.....
.....

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

.....
.....
.....

نشاط ٦ اقرأ وعَبِّرْ:

الخَضْرَاوَاتُ	البُقُولُ	اسْتَيْقَظَتْ

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤: وعْيُ صَوْتِيّ: يَحدِّدُ الصّوتَ النّاقِصَ مِنَ الكَلِمَة.
- نشاط ٥: وعْيُ صَوْتِيّ – كِتابَة: يُمَيِّزُ اللّامَ الشَّمْسِيَّةَ والقَمَرِيَّةَ في الكَلِماتِ المَقْروءَة.
- نشاط ٦: قِراءَة: يُعَبِّرُ عَنِ الكَلِماتِ بالرَّسْم.

كُنْ مُتَوَازِنًا

١
فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.
٢
فَادِي: مَا أَصْعَبَ هَذَا الوَقْتَ! لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟
٣
رَدَّ عَلَيْهِ جِسْمُهُ: أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذا يَا فَادِي! لَيْسَ الاسْتِحْمَامُ فَقَطْ مَا يَجْعَلُنِي بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

٤
فَادِي: مَاذَا تَحْتَاجُ لِتَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ؟
٥
الجِسْمُ: أَنَا أَحْتَاجُ إِلَى طَعَامٍ صِحِّيٍّ.
فَادِي: أَنَا آكُلُ كُلَّ طَعَامِي.
الجِسْمُ: أَنْتَ تَأْكُلُ نَشَوِيَّاتٍ دُونَ خُضَرٍ وَفَاكِهَةٍ وَبُرُوتِين.
٦
فَادِي «حَزِينًا»: أَحْتَاجُ لِأَنْ أَكُونَ مُتَوَازِنًا.

١ فَكِّرْ

نَشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نَشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي مُبَكِّرًا.	مُتَسَاوٍ
الغِذَاءُ الصِّحِّيُّ ضَرُورِيٌّ للجِسْمِ.	مِثْل اللَّحْمِ وَاللَّبَنِ
النَّشَوِيَّاتُ تَمُدُّ الجِسْمَ بِالطَّاقَةِ.	أَصْحُو
البُرُوتِينُ يُقَوِّي الجِسْمَ.	المُفِيدُ
أُقَسِّمُ وَقْتِي بَيْنَ المُذَاكَرَةِ وَالرِّيَاضَةِ؛ فَأَنَا مُتَوَازِنٌ.	مِثْل الأُرْزِ وَالخُبْزِ

قَائِمَةُ المَعَانِي

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ القصة، ثم أجب:

١- عِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ فَادِي كَانَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي .....

٢- جِسْمُ فَادِي غَاضِبٌ؛ لأَنَّهُ .....

٣- يَحْتَاجُ جِسْمُ فَادِي إِلَى ..... لِيَشْعُرَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ.

٤- الأَكْلُ المُتَوَازِنُ هُوَ ..... وَ ..... وَ .....

٥- أَنَا أُحِبُّ أَكْلَ ..... مِنَ الفَاكِهَةِ.

نشاط ج ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ أَسْفَلَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ لَهَا:

مُتَوَازِنٌ أَسْتَيْقِظُ نَشَوِيَّاتٌ بُرُوتِينٌ صِحِّي

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (ب، جـ):** القراءة بفهم الأدب: القراءة بحذر؛ لتحديد ما يقوله النص صراحة، ومعرفة الاستنتاجات المنطقية منه.
- **نشاط ٢(د):** قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.

٣ لاحظْ وَاكْتَشِف

نشاط اقْرَأْ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ سُؤالٍ فِي القِصَّةِ وَاكْتُبْهُ:

الجُمْلَـــةُ

أَدَاةُ الاسْتِفْهَـامِ

مَاذَا يَحْتَاجُ الجِسْمُ

يَحْتَاجُ الجِسْمُ لِأَنْ يَكُونَ مُتَوَازِنًا.

.....

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ضَعْ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةَ (كَمْ - مَتَى - أَيْنَ):

..... تَتَنَاوَلُ طَعَامَ الإِفْطَارِ؟

..... تُوجَدُ النَّشَوِيَّاتُ؟

..... وَجْبَةً نَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا؟

نشاط ب ضَعْ أَسْئِلَةً لِلإِجَابَاتِ الآتِيَةِ كَالمِثَالِ:

كَيْـفَ تَكُـونُ قَوِيًّـا؟

بِأَنْ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا.

لِمَاذَا .....؟

لأَنَّ «فَادِي» لَا يَتَنَاوَلُ نَشَوِيَّاتٍ وَبُرُوتِينَاتٍ.

مَتَى .....؟

السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا.

الأَهْدَافُ: نشاط ٣، ٤ (أ،ب): الأساليب: يستخدم أدوات الاستفهام (أين - متى - كم - لماذا - كيف).

٥ شارك

نشاط أ أرْسِمْ وَجْبَةً صِحِّيَّةً تَنَاوَلْتَهَا، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا فِي جُمْلَةٍ:

.....

نشاط ب اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ج اُكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أَعْظَمُ ثَرْوَةٍ هِيَ الصِّحَّةُ.

.....

الأهداف:

- نشاط ٥ (أ): التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- نشاط ٥ (ب): اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.
- نشاط ٥ (ج): يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ

١ فكّرْ

نشاط فكّرْ وعبّرْ، ثمّ شارِكْ:

٢ اقْرَأ وَاكْتَشِف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمةُ المَعَاني

- طَبْخٍ
- أَزِيدُ
- وِعَاءٍ
- يَسْتَوِي

أُمِّي تَضَعُ الحَسَاءَ فِي إِنَاءٍ كَبِيرٍ.

يَحْتَاجُ اللَّحْمُ إِلَى طَهْيٍ كَثِيرٍ.

أَنَا أُضِيفُ العَسَلَ إِلَى الزَّبَادِي.

أَنْتَظِرُ طَعَامِي يَنْضَجُ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التّعبيرُ عن المعْنَى بالرّسْم.
- **نشاط ٢ (أ):** استخْدامُ سِياقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتاجِ مَعَاني الكَلِمات.

خُطُوَاتُ عَمَلِ الأُرْزِ

١ فِي البِدَايَةِ اغْسِلِ الأُرْزَ جَيِّدًا بِالمَاءِ.

٢ وَبَعْدَ ذَلِكَ ضَعْهُ فِي إِنَاءِ الطَّهْيِ.

٣ ثُمَّ أَضِفْ إِلَيْهِ الزُّبْدَ وَالمِلْحَ.

٤ أَضِفِ المَاءَ.

٥ وَأَخِيرًا حَرِّكْهُ.

٦ وَاتْرُكْهُ يَنْضَجْ.

نشاط ب اقْرَأِ الوَصْفَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

١- غَسْلُ الأُرْزِ جَيِّدًا يَكُونُ فِي (بِدَايَةِ - وَسَطِ - نِهَايَةِ) الوَصْفَةِ.

٢- نُحَـرِّكُ الأُرْزَ (قَبْـلَ - بَعْـدَ - أَثْنَـاءَ) إِضَـافَـةِ المَـاءِ.

٣- نُضِيـفُ إِلَـى الأُرْزِ الزُّبْـدَ وَ (المِلْحَ - الفُلْفُـلَ - العَسَلَ).

نشاط ج رَتِّبْ خُطُوَاتِ طَهْيِ الأُرْزِ:

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أَقْرَأُ وَلَاحِظِ الحُرُوفَ المُلَوَّنَةَ:

أَضَفْتُ لِلأُرْزِ المِلْحَ وَ الزُّبْدَ. (تُفِيدُ الرَّبْطَ)

تَنَاوَلْتُ السَّلَطَةَ فَاللَّحْمَ. (تُفِيدُ السُّرْعَةَ)

تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ. (تُفِيدُ التَّرَاخِي)

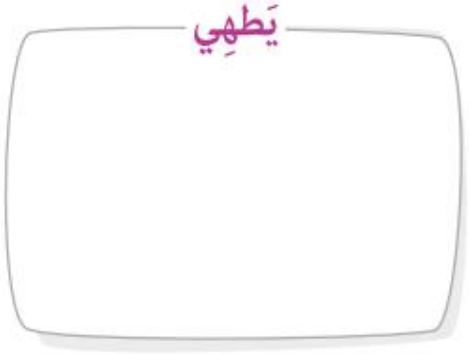
الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (ب)** القِرَاءَةُ بِطَلَاقَةٍ: قِرَاءَةُ النُّصُوصِ، وَفَهْمُ الغَرَضِ الأَسَاسِيِّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- **نشاط ٢ (ج)** القِرَاءَةُ بِفَهْمٍ الأَدَبِ: لِتَحْدِيدِ مَا يَقُولُهُ النَّصُّ صَرَاحَةً، وَمَعْرِفَةُ الاسْتِنْتَاجَاتِ المَنْطِقِيَّةِ مِنْهُ.
- **نشاط ٢ (د)**: قِرَاءَةُ النُّصُوصِ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِيِّ.
- **نشاط ٣**: القِرَاءَةُ بِفَهْمٍ (نَحْوٍ): تَمْيِيزُ الفَرْقِ بَيْنَ حُرُوفِ العَطْفِ.

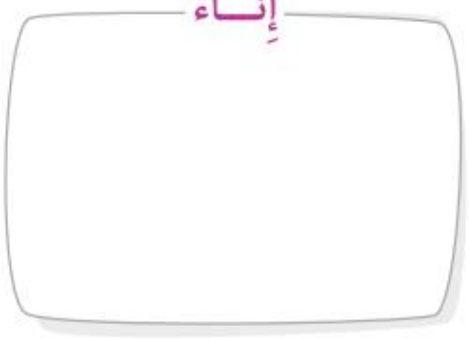
٤ لاحظْ وَتَعلَّمْ

نشاط أ عبّرْ عنْ كُلّ كَلِمةٍ بِصورةٍ مُناسِبةٍ:

يَطْهِي

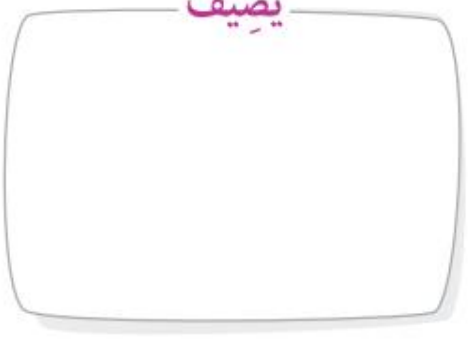


إِنَــاءٌ



يَنْضَجُ

يُضِيفُ



اخْتَرْ كَلِمَةً مِمّا سَبَقَ وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مُراعِيًا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ:

.....

نشاط ب اقْرَأْ وَأَكْمِلْ بِحَرْفِ عَطْفٍ مُناسِبٍ (ثم – ف – و):

ذَهَبْتُ أَنَا ..... أُمِّي إِلَى بَيْتِ جَدَّتِي، وَصَلْنَا أَوَّلًا ..... خَالَتِي. لَعِبْتُ مَعَ أَوْلَادِ خَالَتِي إِلَى أَنْ جَـاءَ وَقْـتُ الغَـدَاءِ ..... جَلَسْنَـا لِتَنَـاوُلِ الطَّعَـامِ مَعًـا.

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤ (أ): اكْتِسَابُ الكَلِمَاتِ وَاسْتِخْدَامُهَا، وَتَحْدِيدُ مَعْنَاهَا وَتَوْضِيحُهَا.
  اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.
- نشاط ٤ (ب): نَحْو: يُمَيِّزُ وَيَسْتَخْدِمُ حُرُوفَ العَطْفِ.

٥ شارك

نشاط هيَّا نُعِدُّ طَبَقَ سَلَطَةٍ شَهِيًّا:

١

فِي البِدَايَةِ .....

٢

بَعْدَ ذَلِكَ .....

٣

ثُمَّ .....

٤

وَأَخِيرًا .....

الأَهْدَافُ:

نشاط (٥) الكتابة: إظهار قواعد اللُّغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جُمل كاملة.
الفَهم القرائي: مَعْرِفَة بِنْيَة النَّصّ، واستخدام الكلمات الوظيفيّة.

وَصْفَةُ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ

الوَصْفَةُ عَصِيرُ لَيْمُونٍ بِالنَّعْنَاعِ.

المُكَوِّنَاتُ

لَيْمُونٌ

مَاءٌ

نَعْنَاعٌ

مُكَعَّبَاتُ ثَلْجٍ

سُكَّرٌ

نَشاط أَكْمِلِ الوَصْفَةَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

نُضِيفُ | نَسْكُبُهُ | نَشْغِلُ | نُزَيِّنُهُ | نَضَعُ | نُصَفِّي | نُحْضِرُ

الطَّرِيقَةُ

١ ..... الخَلاطَ الكَهْرَبَائِيَّ وَ ..... المَاءَ وَالسُّكَّرَ.

٢ ثُمَّ ..... اللَّيْمُونَ وَوَرَقَ النَّعْنَاعِ الأَخْضَرَ.

٣ بَعْدَ ذَلِكَ نَضَعُ مُكَعَّبَاتِ الثَّلْجِ، وَ ..... الخَلاطَ ثَلاثَ دَقَائِقَ.

٤ وَأَخِيرًا ..... الخَلِيطَ وَ ..... فِي كُوبٍ، وَ ..... بِشَرِيحَةٍ مِنَ اللَّيْمُونِ.

الأَهْدَافُ:
- **نشاط:** كِتَابَةُ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

نشاط اقرأ الوصفة السابقة، وناقش زملاءك فيها، ثم أجب:

مكوّنات الوصفة:

.....

.....

الأفعال الموجودة في الوصفة هي:

.....

.....

الكلمات المناسبة:

.....

.....

ترتيب الوصفة:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

الأهداف:

- **نشاط** القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
  الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ وَصْفَةٍ

نَشاط قُمْ بِإِعْدادِ وَجْبَتِكَ المُفَضَّلَةِ:

طَعَامِي المُفَضَّلُ هُوَ: .....

وَصْفَتِي هِيَ: .....

.....

المُكَوِّنَاتُ: .....

.....

.....

الطَّرِيقَةُ: ١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

خَطٌّ جَمِيلٌ

جُمَلٌ صَحِيحَةٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

خُطُوَاتٌ مُرَتَّبَةٌ

إِمْلاءٌ صَحِيحٌ

الأَهْدَافُ:

- نشاط: الكتابة: إظهار قواعد اللّغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جمل كاملة.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
خُطُوَاتِي مُرَتَّبَةٌ				
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ الوَصْفَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

طَعَامِي المُفَضَّلُ هُوَ: .....

وَصْفَتِي هِيَ: .....

المُكَوِّنَاتُ: .....

الطَّرِيقَةُ: ١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالأُسْلُوبِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ عبّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُناسِبَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٢ اكْتُبْ جُمْلَةً واحِدَةً تَتَناسَبُ مَعَ عَلامَةِ التَّرْقِيمِ:

؟ .....

. .....

نشاط ٣ اقْرَأِ الجُمَلَ، وَاخْتَرْ مِنْ بَيْنِ القَوْسَيْنِ:

أَتَناوَلُ فَطُورِي (ثم - و - ف) أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَـــةِ.

تَناوَلْتُ فِي الغَداءِ أُرْزًا (ثم - و - ف) خَضْـــــرَاوَاتٍ.

عِنْدَ طَهْيِ الأُرْزِ أَضَعُ الزُّبْدَ أَوَّلًا (ثم - و - ف) المِلْحَ.

الأهداف:

- **نشاط (١):** نحو – كتابة: يحدّد الأفعال الثلاثة، ويكتب جملاً كاملة مراعيًا قواعد الكتابة.
- **نشاط (٢):** الكتابة: يحدّد ويميّز علامات الترقيم المناسبة.
- **نشاط (٣):** نحو: يميّز حروف العطف، ويتعرّف الاستخدام الصحيح لها.

نشاط ٤ أجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ الآتِيَةِ:

(أ) أكْمِلْ:

نَشَوِيَّاتٍ | إِنَاءً | مُفِيدٌ | مُتَوَازِنٌ | بُرُوتِينٍ | يَنْضَجَ | فِيتَامِينٍ

الْيَوْمَ سَتُعِدُّ لِي أُمِّي ..... مِنْ حَسَاءِ الطَّمَاطِمِ، وَالَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ..... ثُمَّ تُضِيفُ البَطَاطِسَ، وَالَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ..... وَأَخِيرًا تُضِيفُ قِطَعَ الدَّجَاجِ، وَالَّتِي تَحْتَوِي عَلَى ..... أُحِبُّ هَذَا الحَسَاءَ؛ لأَنَّهُ ..... وَ..... لِلجِسْمِ، سَأَنْتَظِرُ حَتَّى ..... لِكَيْ أَتَنَاوَلَهُ.

(ب) استَخرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

كَلِمَةً بِهَا يَاءُ المِلْكِيَّةِ: ..... اسْمَ إِشَارَةٍ: ..... حَرْفَ عَطْفٍ: .....

تَنْوِينًا بِالفَتْحِ: ..... مَدًّا بِاليَاءِ: ..... وَالحَرْفَ المَمْدُودَ: .....

مُضَادَّ «أَوَّلًا»: ..... جَمْعَ «دَجَاجَة»: .....

(جـ) مَاذَا أَضَافَتِ الأُمُّ أَخِيرًا؟

.....

.....

(د) لِمَاذَا يُعْتَبَرُ حَسَاءُ الطَّمَاطِمِ طَعَامًا مُتَوَازِنًا؟

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٤ (أ): اكتساب الكلمات واستخدامها، وتحديد المترادفات والمتضادات من الكلمات المألوفة.
  القراءة بطلاقة: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٤ (ب، جـ، د): البحث في موضوع أو سؤال محدد باستخدام مجموعة متنوعة من الموارد مع التوجيه والدعم من الأقران والمعلمين.

المَوْضُوعُ الثّالِثُ

عِنْدَمَا أَكْبَرُ

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: آلَةُ الزَّمَنِ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ:

نشاط ١ اقْرَأْ وَأَكْمِلْ:

يَنْتَظِرُ سَمِيرٌ سَيَّارَةَ المَدْرَسَةِ أَمَامَ .....

كَانَ السَّيِّدُ أَمِينٌ يَلْعَبُ فِي طُفُولَتِهِ .....

نشاط ٢ لاحِظْ وَعَبِّرْ:

.....

.....

.....

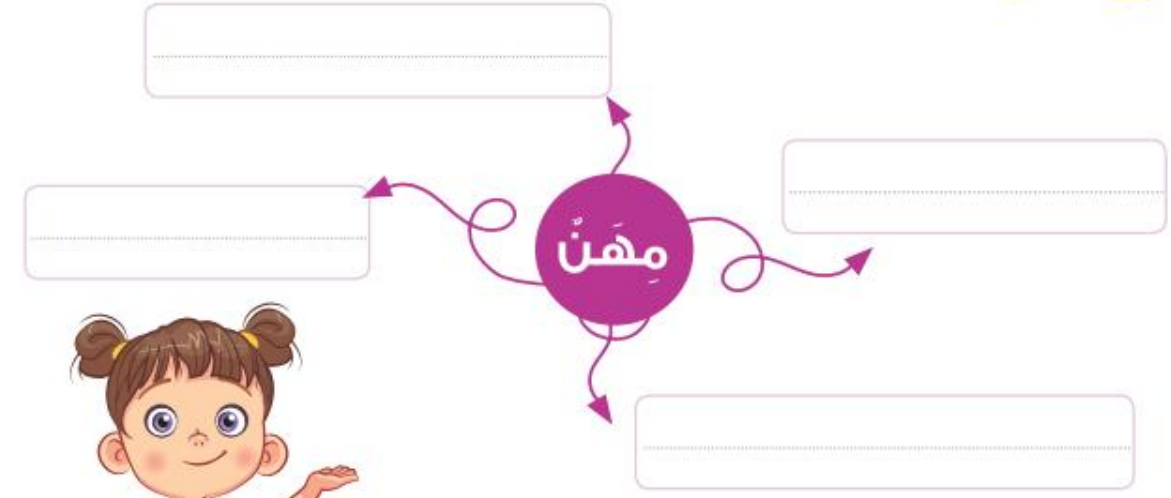
.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** تَحديدُ الكَلِماتِ والعِباراتِ المُناسِبَةِ للسِّياقِ في النَّصِّ.
- **نشاط ٢:** تطويرُ وتَعزيزُ الكِتابَةِ.

نشاط ٣ أرسم واكتب مهنتك في المستقبل:

نشاط ٤ فكر وعبر:



الأهداف:

- **نشاط ٤،٣:** تحديد الكلمات والعبارات المناسبة للسياق في النص.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحِظْ وَاكْتُبِ المِهْنَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهَا كُلُّ صُورَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٢ عَبِّرْ وَارْسُمْ مُسْتَخْدِمًا هَذِهِ الحُرُوفَ (س - خ - ب - ك - ا - ج - ر - ز):

.....

.....

.....

نشاط ٣ أَكْمِلِ الكَلِمَاتِ بِالحَرْفِ النَّاقِصِ:

نـــار

سبـــك

مهـــدس

طبـــب

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ: التَّعْبِيرُ بِالكِتَابَةِ.
- **نشاط ٢:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ - دَمْجٌ: يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ؛ لِيُكَوِّنَ كَلِمَةً مَقْرُوءَةً.
- **نشاط ٣:** وَعْيُ صَوْتِيٌّ: يُحَدِّدُ الصَّوْتَ النَّاقِصَ مِنَ الكَلِمَةِ.

نشاط ٤ أكمل بأداة الاستفهام المناسبة (مَتى - كَيْفَ - أَيْنَ):

..... يَذْهَبُ سَمِيرٌ فِي الصَّبَاحِ؟ إِلَى المَدْرَسَةِ

..... يَذْهَبُ سَمِيرٌ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ فِي الصَّبَاحِ

نشاط ٥ صِلِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ بِالشَّمْسِ، وَالَّتِي تَبْدَأُ بِـ(ال) القَمَرِيَّةِ بِالقَمَرِ:

الطَّاهِي

النَّجَّارُ

السَّائِقُ

المُهَنْدِسُ

الطَّبِيبَةُ

المُعَلِّمَةُ

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤:** استخدام أدوات الاستفهام.
- **نشاط ٥:** وعي صوتي وبصري، تمييز الفرق بين (ال) الشمسية والقمرية.

عِنْدِي مَوْهِبَة

١ ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ فَصْلِهَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى السِّيرْكِ، وَهُنَاكَ شَاهَدَتْ عُرُوضَ الحَيَوَانَاتِ وَعَرْضَ السَّاحِرِ، وَضَحِكَتْ كَثِيرًا عَلَى عَرْضِ المُهَرِّجِ..

٢ وَأَثْنَاءَ عَوْدَتِهَا مِنَ الرِّحْلَةِ

٣ سَأَلَتْ سَلْمَى المُعَلِّمَةَ: كَيْفَ يَسْتَطِيعُ السَّاحِرُ عَمَلَ كُلِّ هَذِهِ الخُدَعِ؟!

٤ كُلُّ وَاحِدٍ يَا سَلْمَى عِنْدَهُ مَوْهِبَةٌ.

٥ قَالَتْ سَلْمَى فِي نَفْسِهَا وَهِيَ حَزِينَةٌ: أَنَا لَسْتُ مَوْهُوبَةً.

٦ وَفِي اليَوْمِ التَّالِي للرِّحْلَةِ طَلَبَتِ المُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا مَا أَعْجَبَهُمْ فِي الرِّحْلَةِ.

فَرَسَمَتْ سَلْمَى صُورَةً جَمِيلَةً وَمُعَبِّرَةً عَمَّا أَعْجَبَهَا بِالرِّحْلَةِ.

٧ وَعِنْدَما عَرَضَتْ لَوْحَتَهَا عَلَى المُعَلِّمَةِ

٨ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: لَدَيْكِ مَوْهِبَةُ الرَّسْمِ يَا سَلْمَى.

٩ صَاحَتْ سَلْمَى وَهِيَ سَعِيدَةٌ وَقَالَتْ:

١٠ عِنْدِي مَوْهِبَةٌ.

١ فكِّرْ

نشاط فكِّرْ وعبِّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كلمةٍ بِمَعْناها:

شَاهَدَ عُمَرُ صَاحِبَهُ عَلِيًّا وَهُوَ يَلْعَبُ.	
شَاهَدْنَا العَرْضَ المُمْتِعَ فِي السِّيرْكِ.	
وَجَدْتُ النُّقُودَ فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِي للمَدْرَسَةِ.	
يَسْتَطِيعُ التِّلْمِيذُ أنْ يَرْسُمَ وَرْدًا مُلَوَّنًا.	
يَوْمُ الإِثْنَيْنِ هُوَ اليَوْمُ التَّالِي لِيَوْمِ الأَحَدِ.	

قائمةُ المَعَاني

- رَأَى
- الَّذِي بَعْدَهُ
- التَّقْدِيمَ
- خِلال
- يَقْدِرُ

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١-فِي بِدَايَةِ القِصَّةِ كَانَتْ سَلْمَى (مَسْرُورَةً - حَزِينَـةً) وفِي النِّهَايَةِ كَانَتْ (سَعِيدَةً - نَادِمَةً).

٢- رَأَتْ سَلْمَى فِي السِّيرك عَرْضَ ..... وَ.....

٣- المُعَلِّمَةُ اكْتَشَفَتْ مَوْهِبَةَ سَلْمَى عِنْدَمَا .....

٤- فَرِحَتْ سَلْمَى بِأَنَّ عِنْدَهَا مَوْهِبَةً؛ لأَنَّ .....

نشاط ج ضَعِ الكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

أُشَاهِدَ | بِالعَرْضِ | أَثْنَاءِ | يَسْتَطِيعُ | التَّالِي

قَالَتِ المُعَلِّمَةُ: غَدًا سَنَقُومُ ..... المَدْرَسِيِّ. مَنْ ..... قِرَاءَةَ النَّشِيـدِ؟

قُلْتُ: أَنَا يَا مُعَلِّمَتِي أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ النَّشِيدَ، وَ..... زُمَلائِي يَعْرِضُونَ أَعْمَالَهُمْ.

فِي اليَوْمِ .....ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ، وَفِي ..... عَرْضِي النَّشِيدَ وَجَـدْتُ أَبِي بَيْـنَ الحَاضِرِيـنَ.

نشاط ج حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبَعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط لاحظِ الجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى المَدْرَسَةِ، وَعَرَضَتِ المَشْرُوعَ.

اسْمُ إِنْسَانٍ هُوَ ....., اسْمُ مَكَانٍ هُوَ .....

اسْمُ حَدَثٍ هُوَ ..... هَذِهِ كُلُّهَا تُسَمَّى أَسْمَاءً.

فِـي الجُمْلَـةِ فِعْلٌ هُوَ ..... وَأَدَوَاتُ رَبْطٍ هِيَ ..... ، .....

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (ب): القراءة بطلاقة: قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسيّ من كل نص.
- نشاط ٢ (جـ): اكتساب الكلمات واستخدامها، وتحديد العبارات المناسبة للسياق في النص.
- نشاط ٢ (د): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- نشاط ٣: التوصل إلى المفاهيم الجديدة: الفعل، والاسم، والحرف.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط صنّف الكلمات الآتية في مكانها الصّحيح كالمثال:

أُرِيدُ　فِي　أَكُونُ　ثُمَّ　تَعْرِفُ　مهَارَاتٌ　وَظِيفَةٌ　أَحْمَدُ　عَنْ

الاسم	الفعل	الحرف
مهَارَاتٌ		

٥ شارك

نشاط أ عبّر بالرّسم عن موهبتك، وشارك مع زملائك:

نشاط ب اتبع إرشادات معلّمك في إملاء الكلمات الآتية:

أُشَاهِد　بِالعَرْضِ　أَثْنَاء　يَسْتَطِيع　التَّالِي

نشاط ج اكتب بخطّ النّسخ:

يَتَمَتَّعُ كُلٌّ مِنَّا بِمَهَارَاتِهِ الخَاصَّةِ.

.....

الأهداف:

- نشاط ٤: التّمييز بين الفعل، والاسم، والحرف.
- نشاط ٥ (أ): التّعبير عن المعنى بالرّسم.
- نشاط ٥ (ب): استخدام قواعد اللّغة عند الكتابة.
- نشاط ٥ (ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

١ فَكِّرْ

نَشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نَشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

أُحِبُّ أَنْ أَكْبَرَ مِثْلَ أَخِي.

وَظِيفَةُ عَامِلِ النَّظَافَةِ مُهِمَّةٌ.

السَّبَّاحُ أَنْقَذَنِي مِنَ الغَرَقِ.

يَتِمُّ التَّوَاصُلُ بَيْنَ الحِيتَانِ عَنْ طَرِيقِ الأَصْوَاتِ.

الرِّيَاضَةُ تُنَمِّي العَضَلاتِ لِتَكُونَ قَوِيًّا.

قَائِمَةُ المَعَانِي

- الوصُولُ
- عَمَل
- كَأَخِي
- حَمَانِي
- تَزِيدُ

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ لاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

قَالَ أَحْمَدُ لِوَالِدِهِ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

الأَبُ: وَهَلْ تَعْرِفُ مَهَارَاتِ وَظِيفَةِ الطَّبِيبِ؟

أَحْمَدُ: وَمَا المَهَارَاتُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا يَا أَبِي؟

الأَبُ: مَهَارَةُ حَلِّ المُشْكِلَاتِ لِإِنْقَاذِ حَيَاةِ المَرْضَى، ومَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ مَعَ التَّطَوُّرِ، وَمُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ، وَالتَّفْكِيرِ الجَيِّدِ.

أَحْمَدُ: سَأُحَاوِلُ تَنْمِيَةَ هَذِهِ المَهَارَاتِ؛ حَتَّى أَكُونَ طَبِيبًا مَاهِرًا مِثْلَكَ يَا أَبِي.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١- تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ).

٢- وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ (طَبِيبًا - عَامِلَ نَظَافَةٍ - مُعَلِّمًا).

٣- مِنَ المَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ ..... وَ ..... .

٤- فِي رَأْيِكَ، أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا؛ لأَنَّ ..... .

نشاط ج ضع الكلمات في مكانها المناسب:

مِثْلَ　　التَّوَاصُلِ　　إِنْقَاذُ　　تَنْمِيَةِ　　وَظِيفَتَهُ

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ سَبَّاحًا ..... عَمِّي، عَلِمْتُ مِنْ أَبِي أَنَّ .....

هِيَ ..... النَّاسِ مِنَ الغَرَقِ فِي البَحْرِ.

هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى ..... مَهَارَاتِ السِّبَاحَةِ وَمَهَارَاتِ ..... بِالإِشَارَةِ.

الأهداف: نشاط ٢ (ب،ج): اكتساب الكلمات واستخدامها، وتحديد العبارات المناسبة للسياق في النص.

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ.

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ اقْرَأْ وَلاحِظِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

يَعْمَلُ أَبِي المُسْتَشْفَى. أَذْهَبُ المَدْرَسَة مُبَكِّرًا. أَخَذْتُ أُمِّي الكِتَابَ.

اقْرَأِ الجُمَلَ مَرَّةً أُخْرَى وَلاحِظِ الفَرْقَ

يَعْمَلُ أَبِي فِي المُسْتَشْفَى. أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. أَخَذْتُ مِنْ أُمِّي الكِتَابَ.

نشاط ب فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أَكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ (إِلَى - فِي - مِنْ):

أَضَعُ مَلَابِسِي ..... دُولَابِي. أَذْهَبُ ..... المَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

التُّفَّاحُ ..... أَشْهَى الفَوَاكِهِ. أَشْتَرِي الطَّعَامَ ..... المَتْجَرِ.

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (د): قِرَاءَةُ النُّصُوصِ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِي.
- نشاط ٣، ٤ (أ): القِرَاءَةُ بِفَهْمٍ (نَحْوٍ): القُدْرَةُ عَلَى مَعْرِفَةِ وَتَمْيِيزِ حُرُوفِ الجَرِّ.
- نشاط ٣ (ب): التَّعْبِيرُ بِالكِتَابَةِ.

نشاط ب كَوِّنْ كَلِمَاتٍ تُعَبِّرُ عَنْ وَظَائِفَ:

(ب- ي - ط - ب)	(ا- خ - ز - ب)	(هـ - م - س - ن - د)
.....	.....	.....

٥ شارك

نشاط أ خَمِّنِ اسْمَ المِهْنَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	.....	.....

نشاط ب اتْبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

تَنْظِيم الوَقْتِ — المَسْئُولِيَّة — التَّوَاصُل — التَّفْكِير — ضَبْط النَّفْسِ

نشاط ج اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العَمَلُ شَرَفٌ.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤ (ب):** التَّعْبِيرُ عَنِ الكَلِمَاتِ بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٥ (أ):** كِتَابَةُ وَتَحَدُّثُ: كِتَابَةُ كَلِمَةٍ صَحِيحَةٍ تَدُلُّ عَلَى الوَظِيفَةِ.
- **نشاط ٥ (ب):** اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.
- **نشاط ٥ (جـ):** يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الكِتَابَةِ.

نَمُوذَجُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ

نَشاط أكْمِلِ السِّيرَةَ الذَّاتِيَّةَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَة:

مُهَنْدِسٌ　عَامًا　الرَّسْمُ　الاسْمُ　المَهَارَاتُ

..... : حَازِم مُرَاد

السِّنُّ: ثَلاثُونَ .....

المَوْهِبَةُ: .....

..... : التَّخْطِيطُ الجَيِّدُ - الإِبْدَاعُ فِي التَّصْمِيمِ

الوَظِيفَةُ: ..... بِنَاء

الأَهْدَافُ:

نشاط: كِتَابَةُ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

نشاط أكمِلْ خَريطَةَ تَحْليلِ السِّيرَةِ الذّاتيّة:

المَوْهِبَةُ

.....

الوَظِيفَةُ

.....

المَهارَاتُ

.....

الاسْمُ

.....

السِّنُّ

.....

الأَهْدافُ:

نشاط: القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ سِيرَةٍ ذَاتِيَّةٍ

هَيَّا نَرْكَبْ آلَةَ الزَّمَنِ وَنَذْهَبْ إِلَى المُسْتَقْبَلِ،
نَحْنُ الآنَ فِي عَامِ ٢٠٤٠، وَقَدْ كَبِرْتَ وَحَانَ وَقْتُ تَوْظِيفِكَ..
هَيَّا اكْتُبْ سِيرَتَكَ الذَّاتِيَّةَ؛ لِتَلْتَحِقَ بِالوَظِيفَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا.

الاسْمُ: .....

السِّنُّ: .....

المَوْهِبَةُ: .....

المَهَارَاتُ: .....

الوَظِيفَةُ: .....

جُمَلٌ صَحِيحَةٌ

خَطٌّ جَمِيلٌ

إِمْلَاءٌ صَحِيحٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

مَوْهِبَةٌ
وَمَهَارَةٌ وَوَظِيفَةٌ

الأَهْدَافُ: **نشاط:** الكتابة: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جمل كاملة.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
مَوْهِبَتِي وَمَهَارَاتِي وَوَظِيفَتِي				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ السِّيرَةِ الذَّاتِيَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

الاسْمُ: .....

السِّنُّ: .....

المَوْهِبَةُ: .....

المَهَارَاتُ: .....

الوَظِيفَةُ: .....

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا، مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالأُسْلُوبِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ فَكِّرْ، ثُمَّ أَجِبْ:

مَوْهِبَةُ سَلْمَى كَانَتْ .....

وَظِيفَةُ وَالِدِ أَحْمَدَ .....

مِهْنَةُ حَازِم كَانَتْ .....

نشاط ٢ أَكْتُبْ وَعَبِّرْ:

.....

.....

نشاط ٣ صَوِّبِ الأَخْطَاءَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

كَلِمَةُ (يُنْقِذُ) اسْمٌ. .....

كَلِمَةُ (مِنْ) فِعْلٌ. .....

كَلِمَةُ (سَلْمَى) حَرْفٌ. .....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** طَرْحُ الأَسْئِلَةِ وَالإِجَابَةُ عَنْهَا حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصِّ.
- **نشاط ٢:** كِتَابَةُ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِاسْتِخْدَامِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ (.) فِي نِهَايَتِهَا.
- **نشاط ٣:** أَسَالِيبُ: التَّمْيِيزُ بَيْنَ أَنْوَاعِ الكَلِمَةِ (اسْم – فِعْل – حَرْف).

نشاط ٤ اختَرْ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- يَعْمَلُ الطَّبِيبُ ..... المُسْتَشْفَى. (إِلَى / عَن / فِي)

٢- الرَّسْمُ ..... الهُوَايَاتِ الجَمِيلَةِ. (إِلَى / مِن / عَن)

٣- يَذْهَبُ المُعَلِّمُ ..... عَمَلِهِ صَبَاحًا. (فِي / عَن / إِلَى)

نشاط ٥ أكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بِالسُّؤالِ يَتَعَلَّمُ الإِنْسَانُ.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤:** استخدام حروف الجرّ المناسبة في الجمل.
- **نشاط ٥:** استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
- **نشاط ٦:** يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

مُرَاجَعَة

نشاط ١ أكمل بكلمات مناسبة:

وَجْبَةً　طَعَامَ　التَّعْلِيمَ　أَكُونَ　مُتَوَازِنٌ　نَشِيطٌ

أَنَا أَحْمَدُ تِلْمِيذٌ .....؛ لأَنَّنِي أَتَنَاوَلُ ..... الفَطُورِ كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ اليَوْمِ الدِّرَاسِيِّ، أُفَضِّلُ ..... صِحِّيَّةً؛ لأَذْهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِي وَأَنَا ..... صَدِيقِي فِي مَدْرَسَتِي اسْمُهُ نَجِيبٌ، وَيُحِبُّ ..... وَالعَمَلَ، أَتَمَنَّى أَنْ ..... طَبِيبًا فِي المُسْتَقْبَلِ.

نشاط ٢ أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشائك:

مَهَارَة

.....

مَوْهِبَة

.....

مِهْنَة

.....

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- سَافَرْتُ إِلَى الإِسْكَنْدرِيَّةِ لَيْلًا. (ضَعْ سُؤَالًا) .....

ب- أَنَا تِلْمِيذٌ مَاهِرٌ. (اسْتَخْدِمْ نَحْنُ بَدَلًا مِنْ أَنَا) .....

جـ- ذَهَبْتُ ..... المَدْرَسَةِ صَبَاحًا. (حَرْف جَرٍّ) .....

الأهداف:

- نشاط ١: قراءة بطلاقة؛ استخدام الكلمات الجديدة المناسبة مع السياق.
- نشاط ٢: قراءة وكتابة وتأليف الجمل باستخدام الكلمات الجديدة التي تعلمها.
- نشاط ٣: أساليب وتراكيب؛ استخدام قواعد النحو في الكتابة.

المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضوعُ الأوّلُ

سَمَاءُ اللَّيْلِ

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: لَا أُحِبُّ الظَّلَامَ

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ١ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ لِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ:

طَاقَة

مُخْتَبَر

قَمَر

نُجُوم

نشاط ٢ صَنِّفْ مَا يَحْدُثُ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** تَفْسِيرُ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.
- **نشاط ٢:** القِرَاءَةُ بِحَذَرٍ لِتَحْدِيدِ مَا يَقُولُهُ النَّصُّ صَرَاحَةً.

نشاط ٣ عبّرْ عنْ كُلّ صورَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٤ لاحِظْ وَعَبّرْ:

.....

.....

.....

.....

الأهداف:

- **نشاط ٣:** تحديدُ الكلماتِ والعباراتِ المناسبةِ للسّياقِ في النّصّ.
- **نشاط ٤:** تحديدُ الموضوعاتِ المركزيّةِ للنّصّ، وتلخيصُ التّفاصيلِ والفكرِ الرّئيسةِ الدّاعمةِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٢ اجْمَعِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

ن	ج	م
		ص
م	خ	ت	ب	ر
		ا
		ح

ظ	ل
	ي
	ل

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

الأهداف:

- نشاط ١: التعبير بالكتابة.
- نشاط ٢: الجمع بين الحروف لتكوين كلمات.

نشاط ٣ اُكْتُبْ بَعْضَ الأَفْعَالِ:

نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

(م - ج - ن - و)

.....

(أ - ر - ا - ش - ج)

.....

(خ - ب - ت - ر - م)

.....

نشاط ٥ صَنِّفِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ كَالمِثَالِ:

فِي　الأَشْجَارُ　الغُرُوبُ　تَنَامُ　إِلَى　يَكْتَشِفُ

الاسْمُ	الفِعْل	الحَرْف
الأَشْجَارُ		

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٣:** تَمْيِيزُ الاسْمِ مِنَ الفِعْلِ مِنَ الحَرْفِ.
- **نشاط ٤:** تَمْيِيزُ النُّهَجِّي الصَّحِيحِ للكَلِمَةِ.
- **نشاط ٥:** التَّمْيِيزُ بَيْنَ الفِعْلِ والاسْمِ والحَرْفِ.

سِرُّ القَمَرِ

١
سَاهِرٌ وَلَدٌ مُتَأَمِّلٌ،
وَيُحِبُّ الجُلُوسَ فِي حَدِيقَةِ بَيْتِهِ لَيْلًا.
٢
وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ
فَكَّرَ سَاهِرٌ وَتَسَاءَلَ:
مِنْ أَيْنَ يَأْتِي نُورُ القَمَرِ؟
٣
وَقَرَّرَ أَنْ يَذْهَبَ لِلقَمَرِ
وَيَسْأَلَهُ عَنْ سِرِّهِ.

٤
حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى القَمَرِ
تَعَجَّبَ وَقَالَ:
٥
مَا أَجْمَلَ نُورَ القَمَرِ مِنْ بَعِيدٍ!
أَمَّا هُنَا فَهُوَ مُعْتِمٌ.
٦
ضَحِكَ القَمَرُ وَقَالَ: إِنَّ النُّورَ يَأْتِي
مِنِ انْعِكَاسِ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ
عَلَيَّ، وَهَكَذَا أُنِيرُ كُلَّ لَيْلَةٍ.

١ فكّرْ

نشاط فكّرْ وعبّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

سَاهِرٌ مُتَأَمِّلٌ يُلاحِظُ جَيِّدًا وَيُفَكِّرُ.

هَذَا المَكَانُ مُعْتِمٌ؛ لَا أَرَى شَيْئًا.

أَرَى انْعِكَاسَ صُورَتِي فِي المِرْآةِ.

قائمةُ المعَاني

- مُظْلِمٌ
- انْقِلابًا لِصُورَتِي
- مُتَفَكِّرٌ

الأهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التّعبيرُ عنِ المعْنَى بالرّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** استخدامُ سياقِ الجُمْلَةِ؛ لاستنْتاجِ معَاني الكَلِماتِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١ -مِنْ صِفَاتِ سَاهِرٍ أَنَّهُ (مُتَأَمِّلٌ - كَسُولٌ - مُخْتَرِعٌ).

٢ - فِي النِّهَايَةِ اكْتَشَفَ سَاهِرٌ أَنَّ القَمَرَ (مُنِيرٌ - مُعْتِمٌ - بَارِدٌ).

٣ - يُنِيرُ القَمَرُ بِسَبَبِ (انْعِكَاسِ - انْطِفَاءِ - انْبِعَاثِ) أَشِعَّةِ الشَّمْسِ عَلَيْهِ.

٤ - حِينَمَا ذَهَبَ سَاهِرٌ إِلَى القَمَرِ كَانَ (خَائِفًا - مُتَعَجِّبًا - حَزِينًا).

٥- إِذَا كُنْتَ مُتَأَمِّلًا مِثْلَ سَاهِرٍ؛ فَمَا الَّذِي يَلْفِتُ نَظَرَكَ فِي الكَوْنِ؟

.....

نشاط ج ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

مُعْتِمٌ لَيْلًا بَعِيدٍ أَتَأَمَّلُ يَنْعَكِسُ

أُحِبُّ أَنْ أَجْلِسَ عَلَى النَّهْرِ ..... أَنْظُرُ إِلَى السَّمَاءِ وَ..... نُورَ القَمَرِ.

اللَّيْلُ ..... وَلَكِنَّ القَمَرَ يُنِيرُ مِنْ ..... وَ..... نُورُهُ عَلَى المَاءِ.

نشاط د صف كُلَّ صورة مستخدمًا كلماتك الجديدة:

.....

.....

.....

الأهداف:

- نشاط ٢ (ب): القراءة بطلاقة، قراءة النصوص، وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج): استخدام سياق الجملة؛ لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.
- نشاط ٢ (د): التعبير عن الرسم بالكلمات.

نشاط هـ حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ لاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

هَذَا بَيْتِي قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
هَذَا ..... صَدِيقِي.

هَذِهِ مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنْ بَيْتِي.
..... الفَتَاةُ صَدِيقَتِي.

نشاط ب لاحِظْ وَأَكْمِلْ كَالمِثَالِ:

هَذَا الطَّائِرُ يَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

هَذِهِ الطَّائِرَةُ تَطِيرُ عَالِيًا فِي السَّمَاءِ.

..... الوَلَدُ يَلْعَبُ فِي الحَدِيقَةِ كُلَّ يَوْمٍ.

هَذِهِ .....
.....

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

هَذَا　　هَذِهِ　　مُعْتِمٌ　　سَاطِعَةٌ

..... كَوْكَبٌ ..... فِي الفَضَاءِ.

..... شَمْسٌ ..... فِي الفَضَاءِ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢(هـ):** قِرَاءَةُ النُّصُوصِ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِي.
- **نشاط ٣ (أ ، ب) - ٤ (أ):** اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.

نشاط ب اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- وَلِيـــدٌ (يَتَأَمَّـلُ - تَتَأَمَّـلُ) صُورَتَـــهُ فِي الْمِـــرْآةِ.

٢- الْمِرْآةُ (يَعْكِسُ - تَعْكِسُ) صُورَةَ مَلابِسِهِ غَيْرِ الْمُهَنْدَمَـــةِ.

٣- قَالَ وَلِيدٌ لِنَفْسِهِ: «سَأَقُومُ بِغَسْلِ (هَذَا - هَذِهِ) القَمِيصِ».

٤- سَأَقُـــومُ بِكَـــيِّ (هَـــذَا - هَـــذِهِ) البَـدْلَـــــةِ.

نشاط ج عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الكَلِماتِ الآتِيَةَ:

وَاسِع جَمِيل قَرِيب بَعِيد مُعْتِم مُزْدَحِم كَبِير

.....

.....

.....

٥ شارك

نشاط أ شارِكْ وَتَحَدَّثْ، ثُمَّ ارْسُمْ:

نشاط ب اتَّبِعْ إرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إمْلاءِ الكَلِماتِ الآتِيَةِ:

وَاسِع يَتَأَمَّل قَرِيب يَنْعَكِس مُزْدَحِم

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤ (ب،جـ):** استخدام قواعد اللُّغة عند الكتابة.
- **نشاط ٥(أ):** المُشاركة في المُحادثات التَّعاونيَّة مع الزُّملاء والمُعلمين حول مُختلف المَوْضوعات.
- **نشاط ٥ (ب):** استخدام قواعد اللُّغة في الكتابة.

عَالِمُ الفَلَكِ «البيروني»

١ فكر

نشاط خَمِّنْ مَنْ أنَا

أَنَا مَكَانٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ، وَتَأْكُلُ مِنْ نَبَاتِهِ، وَتَتَنَفَّسُ هَوَاءَهُ، وَعِنْدِي جَاذِبِيَّةٌ تَجْعَلُكَ تَمْشِي مُتَوَازِنًا.

فَمَنْ أنَا؟ .....

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

أَنَا شَغُوفٌ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

أُحِبُّ القَمَرَ، وَأَتَمَنَّى دِرَاسَةَ عِلْمِ الفَلَكِ.

أُحِبُّ الجُغْرَافِيَا؛ لأَنَّهَا تُعَرِّفُنِي عَلَى البِلَادِ.

يَتَعَاقَبُ فَصْلُ الشِّتَاءِ وَالرَّبِيعِ.

قَائِمَةُ المَعَانِي

- عِلْمُ دِرَاسَةِ حَرَكَةِ الكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ
- الحُبُّ الشَّدِيدُ لِشَيْءٍ
- دِرَاسَةُ سَطْحِ الأَرْضِ وَمَا عَلَيْهَا
- يَأْتِي وَرَاءَهُ

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** تفسير الكلمات والعبارات كما يتم استخدامها في النص.
- **نشاط ٢ (أ):** استخدام سياق الجملة؛ لاستنتاج معاني الكلمات.

عَالِمُ الفَلَكِ «البيروني»

هُوَ العَـالِـمُ العَـرَبِيُّ أَبُو الرَّيحَـانِ البِيرُونِـي: كَانَ البِيرُونِـي شَـغُوفًا بِعِلْـمِ الفَلَـكِ وَالجُغْرَافِيَا؛ فَهُـوَ مَـنِ اكْتَشَـفَ أَنَّ الشَّـمْسَ أَكْبَرُ مِـنَ الأَرْضِ، وَهُـوَ مَـنْ عَرَّفَنَـا اتِّجَـاهَ القِبْلَـةِ، وَاكْتَشَـفَ أَيْضًـا أَنَّ الأَرْضَ تَـدُورُ حَـوْلَ نَفْسِـهَا، وَأَنَّ هَذَا الدَّوَرَانَ هُـوَ السَّـبَبُ فِي تَعَاقُـبِ اللَّيْـلِ وَالنَّهَارِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١ - يَتَحَـدَّثُ النَّـصُّ السَّابِـقُ عَـنِ العَالِـمِ (ابْـنِ سِينَـا - البِيرُونِـي - أحمَـد زُويـل).

٢ - كَـانَ البِيـرُونِـي شَغُـوفًا بِـ(الفَلَـكِ وَالجُغْـرَافِيَـا - أَحْـوَالِ النَّـاسِ - وَصْفَـاتِ الطَّعَـامِ).

٣ - اكْتَشَفَ البِيرُونِـي أَنَّ الأَرْضَ (تَدُورُ حَوْلَ القَمَرِ - تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا - تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ).

٤- أَفْضَلُ اكْتِشَافٍ لِلبِيرُونِـي هُوَ .....؛ لأَنَّ .....

٥- أَنَا شَغُوفٌ بِعِلْمِ ..... وَأُرِيدُ أَنْ .....

نشاط ج اقرأ ولاحظ:

الشَّمْـسُ أَكْبَرُ مِنَ الأَرْضِ.	البُرْجُ أَطْـوَلُ مِـنَ المَنْـزِلِ.
الشَّمْـسُ كَبِيـرَةٌ.	البُـرْجُ .....
السَّمَـاءُ أَصْفَـى اليَـوْمَ.	البَـحْرُ أَعْمَـقُ مِـنَ النَّـهْرِ.
السَّمَـاءُ	البَـحْرُ .....

الأهداف:

- نشاط ٢ (ب): استخدام السياق؛ للتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم إعادة قراءتها.
- نشاط ٢ (ج): تعرف الصفات، واستخدامها.

نشاط د عبّر عن كلّ صورة:

.....

.....

نشاط هـ حانَ الآنَ وقتُ القراءةِ الجهريّةِ، هيّا اتّبعْ تعليماتِ معلّمكَ:

٣ لاحظْ واكتشفْ

نشاط اُذكرِ الصّفاتِ المستخدمةَ في كلّ جملةٍ:

هَذِهِ شَمْسٌ سَاطِعَةٌ، لَوْنُهَا أَصْفَرُ، وَحَجْمُهَا كَبِيرٌ.

.....

.....

هَذَا بَحْرٌ هَائِجٌ، لَوْنُهُ أَزْرَقُ، وَحَجْمُهُ كَبِيرٌ وَعَمِيقٌ.

.....

.....

.....

الأهداف:

- **نشاط ٢ (د):** تعرّف الصّفات، واستخدامها.
- **نشاط ٢(هـ):** قراءة النّصوص بطلاقة ودقّة مناسبة لتلاميذ الصّفّ الثّاني الابتدائي.
- **نشاط ٣:** استخدام قواعد اللّغة عند الكتابة أو التّحدّث.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ صِلْ لِتُكَوِّنَ وَصْفًا مُتَكَامِلاً لِكُلِّ صُورَةٍ:

هَذَا مَنْزِلٌ كَبِيرٌ		وَاسِعَةٌ وَبِهَا أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ.
هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ		لَوْنُهَا أَصْفَرُ وَمُزْدَحِمَةٌ بِالتَّلَامِيذِ.
هَذِهِ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ		لَوْنُهُ بُنِّيٌّ، وَحَوْلَهُ سِيَاجٌ صَغِيرٌ.

نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

٥ شارك

نشاط شَارِكْ زُمَلَاءَكَ صِفَاتِ فَصْلِكَ، ثُمَّ ارْسُمْهَا:

الأهداف:

- **نشاط ٤ (أ):** تأليف الجمل باستخدام الزمان والمكان.
- **نشاط ٤ (ب):** كتابة جمل صحيحة لغويًا.
- **نشاط ٥:** استماع وتحدث: طرح أسئلة؛ لتوضيح أي شيء فهم فيما يتعلق بالموضوعات والنصوص التي قيد المناقشة.

الكَوَاكِبُ

١ فكِّرْ

نشاط فكِّرْ وعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

أُقَابِلُ أُمِّي فِي بَهْجَةٍ وَسُرُورٍ.

الذَّهَبُ سَاطِعٌ كَالشَّمْسِ.

القَمَرُ دَوْمًا يُنِيرُ فِي اللَّيْلِ.

تَدُورُ الكَوَاكِبُ حَوْلَ الشَّمْسِ.

قَائِمَةُ المَعَانِي

- تَلُفُّ
- سَعَادَةٍ
- لَامِعٌ
- دَائِمًا

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

الكَوَاكِبُ

شَمْسٌ تُشْرِقُ فَوْقَ الدُّنْيَا مِنْهَا الدِّفْءُ وَفِيهَا النُّورْ

قَمَرٌ يَظْهَـرُ عِنْـدَ اللَّيْـل يَنْشُـــرُ أَفْـرَاحًا وَسُـرُورْ

هَذَا الكَوْكَبُ حَوْلَ الشَّمْس فِيـهِ جِبَـالٌ فِيـهِ صُخُـورْ

أَمَّا النَّجْـمُ كَبِيـرٌ سَاطِـع يَلْمَـعُ دَوْمًا حَيْـثُ يَدُورْ

نشاط ب اقرأ النشيدَ، ثُمَّ أجبْ:

١ - تَتَحَدَّثُ الأَبْيَاتُ فِي نَشِيدِ «الكَوَاكِب» عَمَّا يُوجَدُ فِي (السَّمَاءِ ـ الحَدِيقَةِ ـ الْمَنْزِلِ).

٢- النَّجْمُ كَبِيرٌ (مُظْلِمٌ - سَاطِعٌ - صَغِيرٌ).

٣- مَتَى يَظْهَرُ القَمَرُ؟ .....

٤- مَاذَا يُوجَدُ فِي الكَوْكَبِ؟ .....

نشاط ج عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتِكَ الجَدِيدَةَ:

.....

نشاط د اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِتُكْمِلَ الحَدِيثَ:

القَمَرُ — السُّحُبُ — الشَّمْسُ — أَدُورُ — كَوْكَبٌ — الإِنْسَانُ

أَنَا السَّمَـاءُ تَجِـدُ عِنْدِي النُّـورَ وَالدِّفْءَ، يَخْـرُجُ مِنِّـي ..... صَبَـاحًا،

وَيُنِيرُ لَكَ ..... مَسَـاءً، وَتُطِـلُّ عَلَيْـكَ ..... البَيْضَـاءُ.

أَنَا الأَرْضُ.....جَمِيلٌ ..... حَوْلَ نَفْسِي، وَيَعِيشُ عَلَيَّ .....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (ب):** قراءةُ النُّصوص وفَهْمُ الغَرَضِ الأَساسِيِّ مِن كُلِّ نَصّ.
- **نشاط ٢ (جـ):** تحديدُ الغَرَضِ الرئيس للنصّ، بما في ذلك ما يريدُ المؤلِّفُ شَرْحَهُ أو وَصْفَهُ.
- **نشاط ٢ (د):** استخدامُ سِياقِ الجُملةِ؛ لاستنتاجِ أو تأكيدِ أو تصويبِ مَعاني الكلمات.

نشاط هـ حانَ الآنَ وقتُ القِراءةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبعْ تَعْليماتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظْ واكْتَشِفْ

نشاط لاحظْ وأكْمِلْ كالمِثالِ:

ذَلِكَ قَمَـرٌ بَعِيـدٌ يُنِيـرُ لَنَـا لَيْـلًا.	تِلْكَ شَمْسٌ بَعِيدَةٌ تُضِيءُ لَنَا صَبَاحًا.
..... البِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ فِي دُرُوسِهَا.	..... الوَلَدُ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ.

٤ لاحظْ وتَعَلَّمْ

نشاط ضَعِ اسْمَ إشَارَةٍ للبَعِيدِ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:

.....

.....

.....

الأهداف:

- **نشاط ٢ (هـ):** قراءةُ النُّصوصِ بطَلاقةٍ ودِقَّةٍ مُناسِبةٍ لتلاميذِ الصَّفِّ الثَّاني الابْتدائي.
- **نشاط ٣، ٤:** استخدامُ اسمِ الإشارةِ للبَعيدِ.

٥ شارك

نشاط أ استَخدِم الكَلِمات الآتِيَة في وَصْف الصُّورَة:

تِلْكَ ذَلِكَ مُنِيرٌ بَعِيدٌ مُظْلِمٌ

سَاطِعٌ وَاسِعٌ مُزْدَحِمٌ

جَمِيلٌ صَغِيرٌ كَبِيرٌ

نشاط ب اتْبعْ إرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إمْلاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَة:

القَمَر السُّحُب الشَّمْس أَدُورُ كَوْكَب إنْسَان

نشاط ج اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الأَرْضُ أَحَدُ الكَوَاكِبِ الشَّمْسِيَّةِ.

.....

الأهداف:

- **نشاط ٥ (أ):** تحدث المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول مختلف الموضوعات والنصوص.
- **نشاط ٥ (ب):** استخدام قواعد اللُّغة في الكتابة.
- **نشاط ٥ (ج):** يكْتُبَ مَراعيًا قَواعِدَ الكِتابَة.

نَمُوذَجُ وَصْفِ مَكَانٍ

نشاط أكْمِلْ وَصْفَ المَكَانِ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

العَالِيَةُ الجَمِيلَةُ الجَارِيَةِ وَاسِعٌ المُغَرِّدَةِ

هَـــذا مَكَـــانٌ ..... ،

عَلَى يَـمِينِي الأَزْهَـارُ ..... ،

وَالأَشْـجَارُ ..... تَـمْلأُ الْمَـكَانَ،

تِلْـكَ أَصْـوَاتُ الطُّيُـورِ ..... ،

وَهَـذهِ مَنَابِـعُ الْمِيَـاهِ ..... ؛

هَـــلْ عَرَفْـــتَ أَيْـــنَ أَنَـــا؟

مَـا أَجْمَـلَ هَـــذَا الْمَكَـــانَ!

الأهداف:

- **نشاط:** استماعٌ وتحدّثٌ: المشاركة في المحادثات التعاونية مع الزملاء والمعلّمين حول مختلف الموضوعات والنصوص.

نشاط أكمل الخريطة التحليلية لوصف المكان:

الصفات التي تدل على المكان

أسماء الإشارة المستخدمة

الأساليب المستخدمة

علامات الترقيم الموجودة في النص

الأهداف:

نشاط: القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ وَصْفِ مَكَانٍ

يَبحثُ عَنْكَ صَدِيقُكَ فِي كُلِّ مَكانٍ، وَلكنَّكَ صَعدتَ القَمرَ؛ صِفْ لَهُ المكانَ حَتَّى يستطيعَ الوصُولَ إليكَ..

اكتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ صَحيحَةٍ تَصِفُ بِها كُلَّ صُورَةٍ؛ ليَعرِفَ صَديقُكَ مَكانَكَ.

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- الكتابة: إظهار قواعد اللُّغة واستخدامها عند الكتابة – كتابة جمل كاملة.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
جُمَلِي كَامِلَةٌ				
اسْتَخْدَمْتُ صِفَاتٍ تَدُلُّ عَلَى المَكَانِ				
اسْتَخْدَمْتُ أَسْمَاءَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبَةٍ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ وَصْفِ المَكَانِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالأُسْلُوبِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

مُعْتِمٌ　　أَكْبَرُ　　مُتَأَمِّلٌ　　تَدُورُ

سَاهِرٌ وَلَدٌ .....

القَمَرُ كَوْكَبٌ .....

الكَوَاكِبُ ..... فِي نِظَامٍ وَتَرْتِيبٍ حَوْلَ الشَّمْسِ.

اكْتَشَفَ «البِيرُونِي» أَنَّ الشَّمْسَ ..... مِنَ الأَرْضِ.

نشاط ٢ مَنْ أنَا؟

أَنَا كَوْكَبٌ تَعِيشُ عَلَيْهِ، وَبِهِ الْمِيَاهُ لِتَشْرَبَهَا.

.....

أَنَا عَالِمٌ عَرَبِيٌّ دَرَسْتُ عِلْمَ الفَلَكِ، وَاكْتَشَفْتُ أَنَّ الأَرْضَ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا.

.....

أَنَا جِسْمٌ مُعْتِمٌ يَنْعَكِسُ عَلَيَّ ضَوْءُ الشَّمْسِ فَأُنِيرُ اللَّيْلَ.

.....

نشاط ٣ أيْنَ أنَا؟

مَكَانٌ مُعْتِمٌ، لَيْسَ بِهِ حَيَاةٌ.

.....

مَكَانٌ وَاسِعٌ بِهِ أَشْجَارٌ خَضْرَاءُ.

.....

مَكَانٌ بِهِ حُجْرَتِي، وَسَرِيرِي.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** تَحْدِيدُ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ المُنَاسِبَةِ لِلسِّيَاقِ فِي النَّصِّ.
- **نشاط ٢:** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ أَوْ تَأْكِيدِ أَوْ تَصْوِيبِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.
- **نشاط ٣:** تَأْلِيفُ الجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ.

نشاط ٤ حَقِيقَةٌ أَمْ خَيَالٌ؟

أ- القَمَـرُ يَتَحَـدَّثُ مَعِي لَيْـلًا.

ب- أَذْهَـبُ إِلَى الْمَدْرَسَـةِ صَبَاحًا.

جـ- الشَّمْسُ تَلْعَبُ مَعِي كُلَّ صَبَاحٍ.

د- الْقَمَـرُ يَظْهَـرُ فِي السَّمَـاءِ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥ انْظُرْ، وَعَبِّرْ مُسْتَخْدِمًا اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا:

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤:** تَأْلِيفُ الجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ.
- **نشاط ٥:** اسْتِخْدَامُ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ وَالبَعِيدِ.

المَوْضُوعُ الثّانِي

هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَعِيشَ هُنَا؟

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: بَيْتُنَا الجَدِيدُ

اسْتَمِعْ إلى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

نشاط ١ كَيْفَ يَتَكَيَّفُ عَادِلٌ وَهَنَاءُ فِي البَيْتِ الجَدِيدِ؟

نشاط ٢ اجْمَعِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

٦ .....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** يَصِلُ إلى مَفْهُومِ التَّكَيُّفِ.
- **نشاط ٢:** يَدْمَجُ الحُرُوفَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.

نشاط ٣ اختَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١- الأَبُ (أَسْوَدُ - قَمْحِيٌّ) اللَّوْنِ.

٢- سَيَصِلُ وَفْدٌ (سِيَاحِيٌّ - سِيَاسِيٌّ) إِلَى مَرْسَى عَلَم.

٣- ذَهَبْنَا إِلَى مَحْمِيَّةِ وَادِي (النَّطْرُونِ - الجِمَالِ).

نشاط ٤ كَيْفَ تَتَكَيَّفُ شَجَرَةُ المَنْجَرُوفِ مَعَ بِيئَتِهَا؟

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٣:** كِتَابَةُ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.
- **نشاط ٤:** طَرْحُ الأَسْئِلَةِ (مَنْ، مَاذَا، أَيْنَ، كَيْفَ، لِمَاذَا) حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصِّ وَالإِجَابَةُ عَنْهَا.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

ي - ة - ح - ل - ف - و - ر - ج - ن - م

....

....

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِحَرْفِ الجَرِّ المُنَاسِبِ:

إِلَى مِن فِي

الحِصَّةُ الأُولَى ..... الـمَدْرَسَةِ رَحَّبَتْ بِنَا الـمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ:

«سَيَصِلُ وَفْدٌ سِيَاحِيٌّ ..... خَارِجِ البِلَادِ، وَسَنَذْهَبُ ..... مَحْمِيَّةِ وَادِي الجِمَالِ».

نشاط ٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ الاسْمَ وَالفِعْلَ:

الجَدِيدُ الجَوْلَةُ نَشْعُرُ سَنَذْهَبُ نَتَكَيَّفُ مَنْزِلُنَا تُرَحِّبُ شَجَرَةٌ

الفِعْل

.....

.....

.....

.....

الاسْمُ

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ؛ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.
- **نشاط ٢:** يُمَيِّزُ حُرُوفَ الجَرِّ المُخْتَلِفَةَ.
- **نشاط ٣:** يُمَيِّزُ بَيْنَ الاسْمِ وَالفِعْلِ.

نشاط ٤ استَخدِمِ اسمَ الإشارَةِ المُناسِبَ (هَذا - هَذِهِ - هَؤلاءِ) لِتُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٥ استَخدِمْ ضَمِيرَ المُتَكَلِّمِ المُناسِبَ:

أُحَافِظُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا البَشَرُ.

سَوْفَ نَذْهَبُ فِي رِحْلَةٍ صَبَاحًا.

نَتَبَادَلُ الغَدَاءَ مَعًا أَنَا وَأَصْدِقَائِي.

أُحِبُّ بُذُورِي وَأَعْتَنِي بِهَا.

نشاط ٦ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

؟/تَحْمِي/الْمَنْجَرُوفِ/شَجَرَةُ/كَيْفَ/أَوْرَاقَهَا

.....

الْمَنْجَرُوفِ/الشَّمْعُ/الشَّمْسِ/يَحْمِي/مِنَ/ نَبْتَةَ/.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٤:** مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- **نشاط ٥:** اسْتِخْدَامُ ضَمَائِرِ المُتَكَلِّمِ.
- **نشاط ٦:** تَكْيِيفُ الكَلَامِ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ السِّيَاقَاتِ.

الحِرْبَاءُ

١ فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ بِالغَابَةِ، كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ دَاخِلَ بَيْتِهَا، وَتُرَاقِبُ الغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ.

٢ وَفَجْأَةً رَأَتْ كَائِنًا يُشْبِهُ جِذْعَ شَجَرَةٍ بُنِّيًّا يَسِيرُ بِحَذَرٍ فِي البِدَايَةِ.

٣ ثُمَّ صَعَدَ الشَّجَرَةَ وَتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الأَخْضَرِ.

٤ بَعْدَ ذَلِكَ نَزَلَ عَلَى الرِّمَالِ وَتَحَوَّلَ لِلَّوْنِ الأَصْفَرِ.

٥ وَرَأَتْ عَيْنَيْهِ تَلُفَّانِ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ.

فَرِحَتِ السُّلَحْفَاةُ كَثِيرًا عِنْدَمَا رَأَتِ الصَّيَّادَ يُحَاوِلُ أَنْ يَنْقَضَّ عَلَى هَذَا الكَائِنِ، وَيَقُولُ: لَا أَسْتَطِيعُ الإِمْسَاكَ بِالحِرْبَاءِ.

مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الحِرْبَاءِ المُتغَيِّرَةَ! تَتَغَيَّرُ أَلْوَانُهَا لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا، وَأَنَا أَخْتَبِئُ لِأَحْمِيَ نَفْسِي.

١ فكِّرْ

نشاط فكِّرْ لِمَاذَا تَتَلَوَّنُ الحِرْبَاءُ، ثُمَّ لَوِّنْ:

٢ اقْرَأْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قَائِمَةُ المَعَانِي

- يَمْشِي
- بِعِنَايَةٍ
- هَاجَمَ
- تُشَاهِدُ
- تَسَلَّقَ

وَقَفَتْ هِنْدُ تُرَاقِبُ الطَّائِرَ وَهُوَ يَطِيرُ.

يَسِيرُ أَحْمَدُ كُلَّ يَوْمٍ لِلمَدْرَسَةِ.

أُمْسِكُ البَيْضَةَ بِحَذَرٍ؛ حَتَّى لَا تَنْكَسِرَ.

صَعَدَ عَامِرٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

انْقَضَّ الطَّائِرُ عَلَى فَرِيسَتِهِ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ الرَّسْمِ بِالكَلِمَاتِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١ - فِي صَبَاحِ يَوْمٍ (مُشْمِسٍ - مُظْلِمٍ - غَائِمٍ) كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تَخْتَبِئُ.

٢- صَعَدَتِ الحِرْبَاءُ الشَّجَرَةَ فَتَحَوَّلَتْ إِلَى اللَّوْنِ (الأَحْمَرِ - الأَخْضَرِ - الأَزْرَقِ).

٣- كَانَتِ السُّلَحْفَاةُ تُرَاقِبُ الغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ؛ لأَنَّها (تُحِبُّ الصَّيَّادَ - تَخَافُ مِنَ الصَّيَّادِ - تُحِبُّ حَيَوَانَاتِ الغَابَةِ).

٤- تَحْمِي السُّلَحْفَاةُ نَفْسَهَا بِأَنْ .....

٥- تَحْمِي الحِـرْبَاءُ نَفْسَهَا بِأَنْ .....

نشاط ج أكمل بوضع معاني الكلمات الملونة:

تَتَمَيَّزُ الحَيَوَانَاتُ بِصِفَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا؛ فَمِنْهَا مَنْ لَهُ أَرْجُلٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى التَّحَرُّكِ ..... بِسُرْعَةٍ، وَمِنْهَا مَنْ لَهُ عَيْنَانِ كَبِيرَتَانِ كَيْ يَسْتَطِيعَ أَنْ يُشَاهِدَ ..... الصَّيَّادَ بِعِنَايَةٍ ..... قَبْلَ أَنْ يُهَاجِمَهُ .....، وَمِنْهَا مَنْ يَتَسَلَّقُ ..... إِلَى الشَّجَرِ العَالِي.

نشاط د حانَ الآنَ وقتُ القراءةِ الجهريّةِ، هيّا اتّبعْ تعليماتِ معلّمِكَ:

٣ لاحظ واكتشف

نشاط لاحظ واكتشف عناصر قصة الحرباء:

الشخصيات

السُّلَحْفَاةُ، الحِرْبَاءُ، الصَّيَّادُ

الزمان والمكان

الصَّبَاحُ .. الغَابَةُ

أحداث البداية

تُلاحِظُ السُّلَحْفَاةُ الحِرْبَاءَ وَهِيَ تُغَيِّرُ لَوْنَهَا؛ لِتَحْمِيَ نَفْسَهَا مِنَ الصَّيَّادِ.

أحداث الوسط (المشكلة)

تُرَاقِبُ السُّلَحْفَاةُ الغَابَةَ مِنْ بَعِيدٍ.

أحداث النهاية (الحل)

يُطَارِدُ الصَّيَّادُ الحِرْبَاءَ، وَيَسْتَطِيعُ الإِمْسَاكَ بِهَا.

الأهداف:

- نشاط ٢ (ب): قراءة النصوص وفهم الغرض الأساسي من كل نص.
- نشاط ٢ (ج): استخدام السياق للتأكد من فهم الكلمات بشكل صحيح، ثم إعادة قراءتها.
- نشاط ٢ (د): قراءة النصوص بطلاقة ودقة مناسبة للتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- نشاط ٣: وصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية للقصة والخاتمة.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط اقرأ القصة، ثم حدّد عناصرها:

قصة: فوق الشجرة

في مساء يوم العيد بالحديقة العامة كان محمد يلعب بالكرة مع ابن عمه حمزة، فطارت الكرة فوق الشجرة، جاء حارس الحديقة وأحضرها لهما، ففرحا بالكرة وواصلا اللعب.

الشخصيات	الزمان والمكان	البداية	المشكلة	الحل
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

٥ شارك

نشاط أ اقرأ مع زميلك بداية قصة السلحفاة، ثم فكّرا في أحداث الوسط (المشكلة) والنهاية (الحل):

في يوم من أيام الشتاء كانت السماء تمطر في الغابة، جلست السلحفاة في بيتها تترقب الصياد كعادتها، وفجأة ...!

نشاط ب اكتب بخط النسخ:

ما أجمل ألوان الحرباء!

.....

الأهداف:

- **نشاط ٤:** وصف هيكل القصة، وكيفية تقديم البداية للقصة والخاتمة.
- **نشاط ٥ (أ):** سرد القصص بتفاصيلها، ووصف الهيكل العام للقصة.
- **نشاط ٥ (ب):** يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

الدُّبُّ القُطْبِيُّ

١ فكّر

نشاط فَكِّرْ وَعَبِّرْ، ثُمَّ شَارِكْ:

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

تَعِيشُ كُلُّ الحَيَوَانَاتِ فِي البِيئَةِ الثَّلْجِيَّةِ.

المِعْطَفُ السَّمِيكُ يَحْمِينِي مِنَ البَرْدِ.

يَجِبُ عَزْلُ المَرِيضِ؛ حَتَّى لَا تَنْتَشِرَ العَدْوَى.

الأَرْضُ بِهَا مَاءٌ؛ كُنْ حَذِرًا مِن الانْزِلَاقِ.

يَتَكَيَّفُ كُلُّ حَيَوَانٍ مَعَ بِيئَتِهِ.

قَائِمَةُ المَعَانِي

- مَكَان
- إِبْعَادٌ
- يَتَلاءَمُ
- التَّزَحْلُقِ
- الغَلِيظُ

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

الدُّبُّ القُطْبِيُّ

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الدُّبَّ القُطْبِيَّ ...؟

- يَعِيشُ فِي بِيئَةٍ جَلِيدِيَّةٍ، وَيَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ.
- لَهُ طَبَقَةٌ دُهُونٍ تَحْتَ جِلْدِهِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِنَ البَرْدِ.
- لَهُ فَرْوٌ سَمِيكٌ يَعْمَلُ عَلَى عَزْلِ الهَوَاءِ البَارِدِ عَنْ جِسْمِهِ.
- لَهُ قَدَمَانِ كَبِيرَتَانِ مُغَطَّاتَانِ بِالفَرْوِ؛ لِحِمَايَتِهِ مِن الانْزِلَاقِ.
- لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَهُوَ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى الاخْتِبَاءِ.
- يَسْتَطِيعُ التَّكَيُّفَ مَعَ بِيئَتِهِ.

نشاط ب كَيْفَ يَسْتَطِيعُ الدُّبُّ القُطْبِيُّ التَّكَيُّفَ مَعَ بِيئَتِهِ الجَلِيدِيَّةِ؟

الفَرْو

.....

.....

.....

القَدَمَانِ

.....

.....

.....

الجِلْدُ

.....

الأهداف:

- **نشاط ٢ (ب):** قِراءَةُ النُّصوصِ وَفَهْمُ الغَرَضِ الأَساسِيِّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ج أكمل بالكلمات الموضحة

أنا القِرْدُ، يَكْثُرُ الشَّجَرُ فِي ..... الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا، ..... مَعَ بِيئَتِي ..... عَلَى الـمَوْزِ، وَأَسْتَخْدِمُ ذَيْلِي الطَّوِيلَ فِي ..... بَيْنَ الأَشْجَارِ، جِلْدِي لَيْسَ .....؛ لأَنَّ بِيئَتِي حَارَّةٌ.

نشاط د حانَ الآنَ وَقْتُ القِراءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبعْ تَعْلِيماتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط لاحظ استخدام (الَّذِي ، الَّتِي) في الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

رَأَيْتُ الوَلَدَ الَّذِي يَلْعَبُ بِالكُرَةِ.

هَذِهِ البِنْتُ الَّتِي تُرَتِّبُ سَرِيرَهَا.

لَوْنُهُ أَبْيَضُ كَالبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا.

ذَهَبَ الوَلَدُ ..... أَكَلَ الكَعْكَةَ.

جَاءَتِ البِنْتُ ..... نَجَحَتْ فِي الامْتِحَانِ.

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (جـ):** قِراءَةُ النُّصوص وفَهْمُ الغَرَضِ الأَساسِيِّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.
- **نشاط ٢ (د):** قِراءَةُ النُّصوص بِطَلاقَةٍ ودِقَّةٍ مُناسِبَةٍ لِتلاميذ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدائِي.
- **نشاط ٣:** استِخْدامُ قَواعِدِ اللُّغَةِ فِي الكِتابَةِ.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أ اختَرْ (الّذي أو الّتي) وأكمِل النّصّ الآتي:

الجَمَلُ ..... يَتَغَذّى عَلَى العُشْبِ لَهُ أَرْجُلٌ طَوِيلَةٌ.. يَتَكَيَّفُ الجَمَلُ مَعَ البِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ ..... يَعِيشُ فِيهَا؛ فَهُوَ ..... يُخَزِّنُ المَاءَ فِي سَنَمِهِ ..... فَوْقَ ظَهْرِهِ، وَأَرْجُلُهُ الطَّوِيلَةُ هِيَ ..... تُسَاعِدُهُ عَلَى الثَّبَاتِ فَلَا يَنْزَلِقُ.

نشاط ب كَوِّنْ جُمْلَةً عَلَى كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا (الّذي أو الّتي):

.....

.....

.....

٥ شارك

نشاط أ ابحَثْ في «الإنترنت» بمُساعَدَةِ والدَيْكَ عَنْ سَمَكِ القِرْشِ، واكْتُبْ بِإيجَازٍ مَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ مُسْتَخْدِمًا مَا تَمَّ دِرَاسَتُهُ:

.....
.....
.....

نشاط ب اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ تَحْتَ الصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:

.....

.....

.....

الأهداف:

- **نشاط ٤ (أ، ب):** استخدام قواعد اللّغة في الكتابة.
- **نشاط ٥ (أ):** استخدام مجموعة متنوّعة من الأدوات الرّقميّة بشكلٍ مستقلٍ وبالتّعاون مع الأقران.
- **نشاط ٥ (ب):** استخدام قواعد اللّغة في الكتابة.

بُيُوتُ الأَرَانِبِ

نشاط اقرأ وأكمل:

- وَنَحْتَاجُ أَنْ نَخْرُجَ مِنْ هَذا الجُحْرِ إِلَى الغَابَةِ..
- مِنْ شِدَّةِ الرِّيَاحِ.
- مِنَ الحَشَائِشِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- تَحْمِينَا مِنْ تَقَلُّبَاتِ الجَوِّ.

١ جَاءَ الصَّيْفُ يَا أُمِّي، .....

.....

٢ وَكَيْفَ سَنَعِيشُ خَارِجَ الجُحْرِ؟

٣ هَذَا بَيْتِي الجَدِيدُ؛ عُشٌّ مِنْ فُرُوعِ أَعْلَى الشَّجَرَةِ.

٤ أَنَا أُفَضِّلُ أَنْ أَبْنِيَ كُوخًا

.....

٥ وَعِنْدَمَا جَاءَ فَصْلُ الشِّتَاءِ:

٦ لَاااااااا .. طَارَ بَيْتِي

.....

٧ لَاااااااا.. بَيْتِي تَحَطَّمَ مِنَ الرِّيَاحِ وَالأَمْطَارِ.

٨ هَيَّا مَعِي إِلَى الجُحْرِ؛ فَجُذُورُنَا

.....

نشاط إمْلاءُ الخَريطَةِ التَّحْليليَّةِ لِوَصْفِ عَناصِرِ القِصَّةِ المَصوَّرَةِ «بُيُوتُ الأَرانِب»:

اسْتِخْدَامُ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ

اسْتِخْدَامُ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ

اسْتِخْدَامُ الأَفْعَالِ

عَنَاصِرُ القِصَّةِ

الشَّخْصِيَّاتُ: .....

الزَّمَانُ وَالمَكَانُ: .....

أَحْدَاثُ البِدَايَةِ: .....

أَحْدَاثُ الوَسَطِ (المُشْكِلَةُ): .....

أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ: .....

الصِّفَاتُ الَّتِي تَصِفُ المَكَانَ

الأَهْدَافُ:

نشاط: القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ قِصَّةٍ

تَأَمَّلِ الصُّوَرَ جَيِّدًا، ثُمَّ اكْتُبِ القِصَّةَ المُصَوَّرَةَ

.....

.....

.....

.....

أَحْدَاثٌ مُسَلْسَلَةٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

إِمْلاءٌ صَحِيحٌ

جُمَلٌ صَحِيحَةٌ

خَطٌّ جَمِيلٌ

الأَهْدَافُ:

- كِتَابَةُ رِوَايَاتٍ تَرْوِي حَدَثًا تَمَّ إِعْدَادُهُ جَيِّدًا أَوْ تَسَلْسُلاً قَصِيرًا لِلأَحْدَاثِ.
- سَرْدُ الإِجْرَاءَاتِ، وَالفِكَرِ، وَالمَشَاعِرِ.
- تَرْتِيبُ الأَحْدَاثِ بِالتَّتَابُعِ فِي القِصَّةِ، وَاسْتِخْدَامُ الكَلِمَاتِ الزَّمَنِيَّةِ لِلإِشَارَةِ إِلَى تَرْتِيبِ الأَحْدَاثِ.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
أَحْدَاثِي مُسَلْسَلَةٌ				
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ القِصَّةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.
- تَقْيِيمُ النَّصِّ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ وَالأُسْلُوبِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اقرأ كُلَّ كَلِمَةٍ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِرَسْمٍ مُنَاسِبٍ:

كُـوخٌ | يَنْقَضُّ | الحَرِيقُ | يَتَدَحْرَجُ

نشاط ٢ اقْرَأِ القِصَّةَ الآتِيَةَ وَضَعِ الكَلِمَاتِ فِي المَكَانِ المُنَاسِبِ:

يُرَاقِبُ | اخْتَبَأَ | الدُّبُّ القُطْبِيُّ | الثَّلْجِ | يَتَغَذَّى

فِي القُطْـــبِ الشَّمَـــالِيِّ يَعِيـــشُ ..... الَّذِي .....

الأَسْمَـــاكَ فِي صَمْـــتٍ؛ حَتَّى يَسْتَطِيـــعَ أَنْ يَصْطَادَهَـــا وَ.....

عَلَيْهَا.. وَلَكِنْ فَجْأَةً، ظَهَرَ صَيَّادٌ فِـ..... الدُّبُّ وَسطَ .....

وَلَـمْ يَسْتَطِعِ الصَّيَّادُ أَنْ يَجِدَهُ.

بَعْدَ أَنْ أَكْمَلْتَ القِصَّةَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أ- مَا الشَّخْصِيَّاتُ الـمَوْجُودَةُ فِي القِصَّةِ؟ .....، .....، .....،

ب- الـمَكَانُ ....., الزَّمَانُ .....

جـ - فَكِّرْ فِي نِهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ للقِصَّةِ، وَعَبِّرْ عَنْهَا كِتَابَةً.

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢:** قِرَاءَةُ النُّصُوصِ وَفَهْمُ الغَرَضِ الأَسَاسِيِّ مِنْ كُلِّ نَصٍّ.

نشاط ٣ اقرأ وضع الكلمة المناسبة مما يلي (الّتي – الّذي):

١- رَأَيْتُ الحِرْبَاءَ ..... تَتَلَوَّنُ.

٢- جَاءَ الوَلَدُ ..... يُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ.

٣- فِي الحَدِيقَةِ .....أَذْهَبُ إِلَيْهَا طُيُورٌ رَائِعَةٌ.

٤- الكِتَابُ ..... مَعَكَ مُفِيدٌ.

نشاط ٤ ضع علامة ترقيم مناسبة (؟ / .):

كَيْفَ يَتَكَيَّفُ الدُّبُّ فِي بِيئَتِهِ

تَعِيشُ الحِرْبَاءُ فِي الغَابَةِ

أَرْتَدِي مَلابِسَ ثَقِيلَةً فِي الشِّتَاءِ

لِمَاذَا يُوجَدُ سَنَامٌ للجَمَلِ

نشاط ٥ اكتب ما يملى عليك:

.....

.....

نشاط ٦ اكتب بخط النسخ:

الدُّبُّ مِنَ الحَيَوَانَاتِ البَرِّيَّةِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى اللُّحُومِ.

.....

الأهداف:

- نشاط ٣،٤: الكتابة: إظهار قواعد اللغة واستخدامها عند الكتابة. كتابة جمل كاملة.
- نشاط ٥: كتابة جمل كاملة.
- نشاط ٦: يكتب مراعيا قواعد الكتابة.

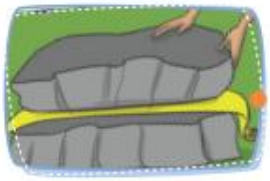
المَوْضوعُ الثّالِثُ

مَاذَا يَحْدُثُ؟

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ: البَرْدِي

اسْتَمِعْ إِلَى القِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ.

نَشَاط ١ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ:



تَقْشِيرُ جِذْعِ النَّبَاتِ، ثُمَّ تَقْطِيعُهُ.

دَقُّ الشَّرَائِحِ بِالمِطْرَقَةِ، ثُمَّ نَقْعُهَا فِي الْمَاءِ.

وَضْعُ الشَّرَائِحِ رَأْسِيًّا وَأُفُقِيًّا.

ثُمَّ تُوضَعُ بَيْنَ صَخْرَتَيْنِ حَتَّى تَجِفَّ.

نَشَاط ٢ عَبِّرْ بِالرَّسْمِ وَالكِتَابَةِ كَيْفَ صَنَعَ المِصْرِيُّونَ القُدَمَاءُ وَرَقَ البَرْدِي:

الأَهْدَافُ:

- نشاط ١: التَّمْيِيزُ بَيْنَ الصُّوَرِ المَحْدَدَةِ للمَعْلُومَاتِ.
- نشاط ٢: الكِتَابَةُ: إِظْهَارُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ وَاسْتِخْدَامُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ - كِتَابَةُ جُمَلٍ كَامِلَةٍ.

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - اسْتَخْدَمَ الفَرَاعِنَةُ نَبَـاتَ (البَرْدِي - الفُولِ - القُطْنِ) فِي صِنَاعَةِ الوَرَقِ.

٢ - نَقَشَ المِصْرِيُّونَ القُدَمَاءُ عَادَاتِهِمْ عَلَى (الجُدْرَانِ - الخَشَبِ - الطِّينِ).

٣ - شَمُّ النَّسِيمِ مِنَ العَادَاتِ (الرُّومَانِيَّةِ - القِبْطِيَّةِ - المِصْرِيَّةِ) القَدِيمَةِ.

نشاط ٤ لاحظ الصُّورَ الآتِيَةَ، وَلَوِّنِ الكَلِمَاتِ الجَدِيدَةَ:

هَيَّا ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَفْكِيرِكَ

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٣:** اسْتِخْدَامُ السِّيَاقِ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِ الكَلِمَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ إِعَادَةُ قِرَاءَتِهَا.
- **نشاط ٤:** تَفْسِيرُ الكَلِمَاتِ وَالعِبَارَاتِ كَمَا يَتِمُّ اسْتِخْدَامُهَا فِي النَّصِّ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

ن - ر - م - ح - ف - و - ل

....

....

نشاط ٢ أَكْمِلْ بِـ«لا» النَّاهِيَةِ:

.....

.....

نشاط ٣ اسْتَخْرِجْ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرْفَ:

النَّسِيمُ ذُرَةٌ نَسْتَعِدُّ إِلَى نُلَوِّنُ فِي تَشْتَرِي وَ حَجَرٌ

الاسْمُ	الفِعْل	الحَرْف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ؛ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.
- **نشاط ٢:** يَسْتَخْدِمُ «لا» النَّاهِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
- **نشاط ٣:** يُمَيِّزُ بَيْنَ الاسْمِ وَالفِعْلِ وَالحَرْفِ.

نشاط ٤ استَخدِمْ (هَذا، هَذِهِ، هَؤلاءِ) المُناسِبَ للتَّعبيرِ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:

.....

.....

.....

نشاط ٥ لَوِّنِ الكَلِماتِ الَّتي تَبْدَأُ بِاللامِ الشَّمْسِيَّةِ بِالأَصْفَرِ وَالقَمَرِيَّةِ بِالأَخْضَرِ:

الرَّبيعُ البَنَاتُ

القِراءَةُ البَيْضُ

نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِماتٍ صَحيحَةً مِنَ الحُروفِ الآتِيَةِ:

م - ي - ح - ذ - ق - ر - ش - ة - د - ج - أ

.....

.....

الأَهْدافُ:

- **نشاط ٤:** التَّمييزُ بَيْنَ أَسْماءِ الإِشارَةِ، وَاسْتِخْدامُها.
- **نشاط ٥:** تَعَرُّفُ دَرَجاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الصَّوْتِيّاتِ، وَالقُدْرَةُ عَلى تَحْليلِ أَصْواتِ الكَلِمَةِ.
- **نشاط ٦:** اسْتِبْدالُ أَصْواتٍ لِتَكْوينِ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الكَلِماتِ ذاتِ المَعْنى.

ميريت آمون

١

رَجَعَتْ حَبِيبَةُ مِنْ رِحْلَتِهَا المَدْرَسِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَزُورُ فِيهَا مُحَافَظَةَ سُوهَاجَ، وَظَلَّتْ تُفَكِّرُ فِي تِمْثَالِ الأَمِيرَةِ «ميريت آمون» ذِي اللَّوْنِ الأَبْيَضِ الجَمِيلِ.. وَفَكَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِنَحْتِ مُجَسَّمٍ يُشْبِهُ الَّذِي رَأَتْهُ فِي رِحْلَتِهَا.

٢

قَالَتْ حَبِيبَةُ: سَأَسْتَخْدِمُ الرَّمْلَ.

٣

لَكِنَّ الرَّمْلَ كَانَ نَاعِمًا وَتَفَتَّتَ بِسُهُولَةٍ.

٤

فَكَّرَتْ حَبِيبَةُ وَقَالَتْ: حَسَنًا، سَأُجَرِّبُ الأَسْمَنْتَ.

٥

لَكِنَّهُ عِنْدَمَا جَفَّ أَصْبَحَ لَوْنُهُ رَمَادِيًّا.

٦

احْتَارَتْ حَبِيبَةُ؛ مَا المَادَّةُ المُنَاسِبَةُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَهَا؟! فَسَأَلَتْ وَالِدَتَهَا، فَأَجَابَتْهَا الأُمُّ: تَسْتَطِيعِينَ اسْتِخْدَامَ الجِبْسِ الأَبْيَضِ؛ فَسَيَكُونُ مُنَاسِبًا.. قَالَتْ حَبِيبَةُ: حَسَنًا، سَأُجَرِّبُ يَا أُمِّي.

٧

اسْتَخْدَمَتْ حَبِيبَةُ الجِبْسَ الأَبْيَضَ فِي عَمَلِ المُجَسَّمِ، وَوَجَدَتْهُ مُنَاسِبًا فَفَرِحَتْ، وَشَكَرَتْ أُمَّهَا لِمُسَاعَدَتِهَا فِي اخْتِيارِ المَادَّةِ المُنَاسِبَةِ.

١ فكِّرْ

نشاط فكِّرْ وعبِّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

صَنَعَ أَبِي مُجَسَّمًا كَبِيرًا.	
يَتَفَتَّتُ الخُبْزُ بِسُهُولَةٍ.	
الأَحْجَارُ مَادَّةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي البِنَاءِ.	
الجِبْسُ الأَبْيَضُ يُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ.	

قائمة المعاني

- شَيْءٌ لَهُ وَزْنٌ وَحَجْمٌ
- مَادَّةٌ تُرَابِيَّةٌ لَوْنُهَا أَبْيَضُ، تَجِفُّ بَعْدَ وَضْعِ المَاءِ عَلَيْهَا
- يَتَكَسَّرُ
- نَمُوذَجًا

الأهداف:

- **نشاط ١:** التَّعْبِيرُ عَنِ المَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٢ (أ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط ب اقرأ النّص قراءة صامتة، ثمّ أجب:

١- كانَتْ رِحْلَةُ حَبِيبَةَ فِي مُحافَظَةِ (أَسْوَانَ - الأَقصُرِ - سُوهَاجَ).

٢- أُعْجِبَتْ حَبِيبَةُ فِي هَذهِ الرِّحْلَةِ بِـ(تِـمْثَالٍ - مَعْبَدٍ - حَدِيقَةٍ).

٣- الـمَوَادُّ الَّتِي جَرَّبَتْهَا حَبِيبَةُ لِنَحْتِ الـمُجَسَّمِ هِيَ .....، ..... ،.....

٤- لِـمَاذا لَـمْ يَكُنِ الأَسْمَنْتُ مُنَاسِبًا؟ .....

نشاط ج ضَعِ الكَلِماتِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

أَعْلَنَتِ المَدْرَسَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ ..... فَاشْتَرَكَتْ لُجَيْـنُ فِيهَا، وَصَنَعَتْ

..... لِعُصْفُورٍ أَبْيَضَ وَأَمْلَسَ صَنَعَتْهُ مِنَ .....؛

لأَنَّ هَذهِ .....لَا ..... .

نشاط د ضَعِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

.....	.....	.....

نشاط هـ حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتْبَعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (ب):** قراءة النُّصوص وفَهْم الغَرَض الأَساسيّ مِنْ كُلّ نَصّ.
- **نشاط ٢ (جـ د):** استخدام سياق الجُمْلة؛ لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.
- **نشاط ٢ (هـ):** قراءة النُّصوص بطلاقة ودقّة مناسبة لتلاميذ الصّف الثّاني الابتدائي.

٣ لاحظْ وَاكْتَشِف

نشاط لاحِظِ الفِعْلَ المَاضِي فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أكْمِلْ:

ذَهَبَ كَرِيمٌ إِلَى سُوهَاجَ بِالأَمْسِ.	سَافَرَتْ رِيمُ إِلَى سُوهَاجَ العَامَ المَاضِي.	انْتَهَيْتُ مِنْ نَحْتِ المُجَسَّمِ مُنْذُ قَلِيلٍ.

الأفعَالُ المَذكُورَةُ فِي الجُمَلِ هِيَ

....

٤ لاحظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أكْمِلِ الجُمَلَ بِفِعْلٍ مَاضٍ مُنَاسِبٍ:

اسْتَخْدَمَ جَرَّبَتْ زُرْتُ

١ - ..... المُتْحَفَ المِصْرِيَّ مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

٢ - ..... المِصْرِيُّونَ الأَحْجَارَ فِي بِنَاءِ الأَهْرَامَاتِ.

٣ - ..... نُورُ مَوَادَّ كَثِيرَةً لِعَمَلِ مُجَسَّمِ «ميريت آمون».

نشاط ب عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا فِعْلاً مَاضِيًا مُنَاسِبًا:

.....

.....

.....

الأهداف:

- **نشاط ٣:** استخدام قواعد اللغة في الكتابة.
- **نشاط ٤ (أ، ب):** تمييز الفعل الماضي، واستخدامه.

٥ شارك

نشاط أ شَارِكْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ مَكَانًا قُمْتَ بِزِيَارَتِه وَوَجَدْتَ بِه مَعَالِمَ مُمَيَّزَةً، مَا الْمَوَادُ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا فِي بِنَاءِ هَذَا الْمَعْلَمِ؟

نشاط ب اتْبَعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مُجَسَّم　يَتَفَتَّت　مَادَّة　نَحْت　الجِبْس الأَبْيَض

نشاط ج اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ بَلَدٌ عَرِيقٌ وَعَظِيمٌ.

الأَهْدَاف:

- **نشاط ٥ (أ):** التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَعْنَى بِالرَّسْمِ.
- **نشاط ٥ (ب):** اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ فِي الْكِتَابَةِ.
- **نشاط ٥ (جـ):** يَكْتُبُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.

صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ

١ فكِّرْ

نشاط فكِّرْ وعبِّرْ، ثُمَّ شارِكْ:

٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا:

قائمة المعاني

- بَاقِيَةٌ
- تَجْمِيلِ
-
- مَعْنَى
- حَوَائِطِ

- تُسْتَخْدَمُ الزُّهُورُ فِي تَزْيِينِ المَنَازِلِ.
- لَا تَكْتُبْ عَلَى جُدْرَانِ المَدْرَسَةِ.
- هَذِهِ الجُمْلَةُ لَيْسَ لَهَا مَغْزَى.
- تَتَمَيَّزُ قُلُوبُ الأَطْفَالِ بِالنَّقَاءِ.
- الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ.

الأهداف:

- **نشاط ١:** التعبير عن المعنى بالرسم.
- **نشاط ٢ (أ):** استخدام سياق الجملة؛ لاستنتاج معاني الكلمات.

صِنَاعَةُ الأَلْوَانِ

الْمِصْرِيُّ القَدِيمُ هُوَ أَوَّلُ مَنِ اسْتَخْدَمَ الأَلْوَانَ فِي تَزْيِينِ جُدْرَانِ المَعَابِدِ وَالمَقَابِرِ، وَالَّتِي نَرَاهَا ثَابِتَةً وَزَاهِيَةً حَتَّى الآنَ..

صَنَعَ الْمِصْرِيُّونَ الأَلْوَانَ مِنْ مَوَادَّ طَبِيعِيَّةٍ كَالصُّخُورِ وَالنَّبَاتَاتِ.

اسْتَخْدَمُوا سَبْعَةَ أَلْوَانٍ فِي كُلِّ رُسُومِهِمْ، وَكَانَ لِكُلِّ لَوْنٍ مَغْزَى؛ فَنَجِدُ أَنَّ الأَحْمَرَ يَدُلُّ عَلَى القُوَّةِ، وَالأَخْضَرَ يَدُلُّ عَلَى الحَيَاةِ، وَالأَبْيَضَ يَدُلُّ عَلَى النَّقَاءِ، وَالأَصْفَرَ يَدُلُّ عَلَى الخُلُودِ، وَالأَسْوَدَ يَدُلُّ عَلَى الشَّرِّ، وَالأَزْرَقَ يَدُلُّ عَلَى الهَوَاءِ وَالسَّمَاءِ، وَأَخِيرًا البُنِّيُّ يَدُلُّ عَلَى الأَرْضِ.

نشاط ب اقرأ النص قراءة صامتة، ثم أجب:

١ - اسْتَخْدَمَ المِصْرِيُّ القَدِيمُ الأَلْوَانَ فِي (تَزْيِينِ - بِنَاءِ) المَعَابِدِ.

٢ - اسْتَخْدَمَ المِصْرِيُّ القَدِيمُ (سَبْعَةَ - ثَمَانِيَةَ) أَلْوَانٍ.

٣ - مِنْ أَيِّ شَيْءٍ صَنَعَ المِصْرِيُّونَ أَلْوَانَهُمْ؟

.....

.....

الأهداف:

نشاط ٢ (ب): استخدام سياق الجملة؛ لاستنتاج أو تأكيد أو تصويب معاني الكلمات.

نشاط ج صِلْ بَيْنَ اللَّوْنِ وَمَغْزَاهُ عِنْدَ المِصْرِيِّينَ القُدَمَاءِ:

الأَحْمَـرُ	الحَيَاةُ
الأَسْـوَدُ	النَّقَـاءُ
الأَصْفَـرُ	القُـوَّةُ
الأَخْضَـرُ	الأَرْضُ
الأَزْرَقُ	الهَوَاءُ وَالسَّمَـاءُ
البُنِّـيُّ	الشَّـرُّ
الأَبْيَـضُ	الخُلُـودُ

نشاط د ضَعِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ:

جُدْرَانَ خَالِدَةً زَاهِيَةً

زُرْتُ وَادِي المُلُوكِ بِالأقصُرِ، وَشَاهَدْتُ ..... المَقَابِرِ

..... بِأجْمَلِ الأَلْوَانِ الَّتِي مَا زَالَتْ .....حَتَّى الآنَ.

الأَهْدَافُ:

- نشاط ٢ (جـ د): اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لاسْتِنْتَاجِ أَوْ تَأْكِيدِ أَوْ تَصْوِيبِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.

نشاط هـ الآنَ دَوْرُكَ، عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتِكَ الجَدِيدَةَ:

.....

.....

نشاط ٩ حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط لاحِظِ الفِعْلَ المُضَارِعَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

يَرْكَبُ وَلِيدٌ الحَافِلَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

أَذْهَبُ إِلَى الأَهْرَامَاتِ دَائِمًا.

تُحِبُّ أَمِيرَةُ أَنْ تَلْعَبَ طَوَالَ الوَقْتِ.

الأَفْعَالُ المَذْكُورَةُ فِي الجُمَلِ هِيَ

....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ٢ (هـ):** اسْتِخْدَامُ سِيَاقِ الجُمْلَةِ؛ لِاسْتِنْتَاجِ أَوْ تَأْكِيدِ أَوْ تَصْوِيبِ مَعَانِي الكَلِمَاتِ.
- **نشاط ٢(و):** قِرَاءَةُ النُّصُوصِ بِطَلَاقَةٍ وَدِقَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِتَلَامِيذِ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِيِّ.
- **نشاط ٣:** تَمْيِيزُ الفِعْلِ المُضَارِعِ، وَاسْتِخْدَامُهُ.

٤ لاحظ وتعلّم

نشاط أكمِلِ الجُمَلَ بِفِعْلٍ مُضارِعٍ مُناسِبٍ

١ - ..... الأَلْـوَانُ مِـنْ مَـوَادَّ طَبِيعِيَّـةٍ حَتَّى الآنَ.

٢ - ..... العَالَمُ مِنْ بَقَـاءِ الحَضَـارَةِ المِصْرِيَّـةِ.

٣ - ..... اليَوْمَ العَدِيدَ مِنَ الأَلْوَانِ وَبِدَرَجَاتٍ مُخْتلفَةٍ.

٥ شارك

نشاط أ اتْبعْ إرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إمْلاءِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

تَزْيِين　جُدْرَان　مَغْزَى　نَقَاء　خَالِدَة

نشاط ب اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الحَضَارَةُ المِصْرِيَّةُ خَالِدَةٌ.

.....

الأهداف:

- **نشاط ٤:** تمييزُ الفعلِ المضارعِ واستخدامُه.
- **نشاط ٥ (أ):** استخدامُ قواعدِ اللُّغةِ في الكتابةِ.
- **نشاط ٥ (ب):** يكتبُ مراعيًا قواعدَ الكتابةِ.

نَمُوذَجُ دَعْوَةٍ

دَعْوَةٌ لِحَفْلَةِ نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ

يَسُرُّ إدَارَةُ المَدْرَسَةِ دَعْوَتَكُمْ لِحُضُورِ حَفْلَةِ نِهَايَةِ العَامِ الدِّرَاسِيِّ، يَوْمَ السَّبْت ٢٥ / ٤ / ٢٠١٩ فِي تَمَامِ السَّاعَةِ ١٠ صَبَاحًا عَلَى مَسْرَحِ المَدْرَسَةِ، وَتَتَضَمَّنُ الحَفْلَةُ الكَثِيرَ مِنَ الأَنْشِطَةِ الَّتِي سَتَنَالُ إعْجَابَكُمْ؛ حَيْثُ تُوجَدُ أَغَانٍ، وَمَسْرحِيَّاتٌ، وَعُرُوضٌ .

مَعَ تَمنيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ

إدَارَةُ المَدْرَسَةِ

نشاط اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّعْوَةِ مَا يَلِي:

الحَدَث: .....

الأَنْشِطَة: .....

الزَّمَان: .....

المَكَان: .....

الأَهْدَاف:

إظْهَار قَوَاعِد اللُّغَة، واسْتِخْدَامُهَا عِنْدَ الكِتَابَةِ أو التَّحدُّث.

نشاط إملاءُ الخَريطَةِ التَّحليليَّةِ لِدَعْوَةِ حَفْلَةِ المَدْرَسَةِ

الأَفْعَالُ المُسْتَخْدَمَةُ.. وَنَوْعُهَا

الحَدَثُ

الأَنْشِطَةُ

الزَّمَانُ

المَكَانُ

الإِمْضَاءُ

الأَهْدَافُ:

نشاط: القراءة بفهم الأدب: تقييم النص من حيث الشكل والأسلوب.
الكتابة: استخدام رسومات توضيحية لتخطيط الكتابة.

كِتَابَةُ دَعْوَةٍ

سَنَشْتَرِكُ أَنَا وَزُمَلائِي فِي عَرْضِ العُلُومِ الَّذِي سَتُقِيمُهُ الـمَدْرَسَةُ يَوْمَ الأَحَدِ ٢٠٢٠/٥/٥ فِي السَّاعَةِ العَاشِرَةِ صَبَاحًا بِقَاعَةِ العَرْضِ الْمَدْرَسِيِّ.
نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ دَعْوَةً لِوَالِدَيْنَا لِحُضُورِ هَذَا العَرْضِ..
أَكْمِلْ مَعَنَا الدَّعْوَةَ:

يَسُرُّ الصَّفُّ الثَّانِي الابْتِدَائِي بِـمَدْرَسَةِ ..... أَنْ يَدْعُوكُمْ إِلَى
الَّذِي سَيُقَامُ فِي ..... يَوْمَ ..... فِي
تَـمَامِ السَّاعَةِ ..... تَتَضَمَّنُ الحَفْلَةُ .....
.....

مَعَ تَـمنيَاتِنَا بِقَضَاءِ وَقْتٍ مُمْتِعٍ
تَلامِيذُ الصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِي

خَطٌّ جَمِيلٌ

كَلِمَاتٌ مُنَاسِبَةٌ

زَمَان/ مَكَان/ أَنْشِطَة

جُمَلٌ صَحِيحَةٌ

إِمْلاءٌ صَحِيحٌ

الأَهْدَاف:

الكِتابة: إظهار قواعد اللُّغة واستخدامها عند الكِتابة – كِتابة جُمل كاملة.

تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ لِكِتَابَتِي

مَعَايِيرُ التَّقْيِيمِ	أَلْتَزِمُ دَائِمًا	أَلْتَزِمُ مُعْظَمَ الوَقْتِ	أَلْتَزِمُ بَعْضَ الوَقْتِ	أُحَاوِلُ أَنْ أَلْتَزِمَ
كَلِمَاتِي مُنَاسِبَةٌ				
الْتَزَمْتُ بِالْمَكَانِ والزَّمَانِ و الأَنْشِطَةِ				
خَطِّي جَمِيلٌ				
جُمَلِي صَحِيحَةٌ				
إِمْلَائِي صَحِيحٌ				

سَأُعِيدُ كِتَابَةَ الدَّعْوَةِ بَعْدَ التَّقْيِيمِ الذَّاتِيِّ

.....

.....

.....

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- الكِتَابَةُ: مُرَاجَعَةُ الكِتَابَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِتَقْوِيمِهَا مَعَ التَّوْجِيهِ وَالدَّعْمِ.

لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَاتِكَ الجَدِيدَةَ:

نشاط ٢ أَكْمِلِ الفِقْرَةَ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

الـمَنْحُوتَةَ　　الزَّاهِيَةَ　　الأَهْرَامَاتِ　　جُدْرَانِ

دَعَانِي صَدِيقٌ لِزِيَارَةِ .....، وَهُنَاكَ شَاهَدْتُ هَذَا البِنَاءَ العَظِيمَ الَّذِي بُنِيَ بِاسْتِخْـدَامِ الأَحْجَارِ الجِيرِيَّةِ، كَمَـا رَأَيْتُ النُّقُـوشَ ..... دَاخِلَ الهَـرَمِ، وَالأَلْوَانَ ..... عَلَى ..... الْمَقَابِرِ، حَقًّا تَسْتَحِقُّ الأَهْرَامَـاتُ أَنْ تَكُـونَ إِحْـدَى عَجَـائِبِ الدُّنْيَـا السَّبْعِ.

نشاط ٣ صَنِّفِ الأَفْعَالَ الآتِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ فِعْلَيْنِ وَضَعْهُمَا فِي جُمْلَةٍ:

نَقَشَ　　صَنَعَ　　يَبْنِي　　يَـمْزُجُ　　حَافِظْ　　اذْهَبْ

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْر

.....

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** اسْتِخْدَامُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ عِنْدَ الكِتَابَةِ.
- **نشاط ٢:** اسْتِخْدَامُ السِّيَاقِ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِ الكَلِمَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ إِعَادَةُ قِرَاءَتِهَا.
- **نشاط ٣:** تَمْيِيزُ الأَفْعَالِ المُخْتَلِفَةِ / تَأْلِيفُ الجُمَلِ بِاسْتِخْدَامِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ.

نشاط ٤ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً لِتَبْدَأَ بِفِعْلٍ:

١ - الأَلْوَانَ - مُوَادَّ- صَنَعَ - مِنْ - المِصْرِيُّونَ - طَبِيعِيَّةٍ.

.....

٢ - ميريت آمون - سُوهَاجَ - يَقَعُ - فِي - تِمْثَالُ.

.....

٣ - المِصْرِيُّونَ - فِي - تَزْيِينِ - الأَلْوَانَ - اسْتَخْدَمَ - المَعَابِدِ.

.....

نشاط ٥ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....

.....

نشاط ٦ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ وَطَنٌ رَائِعٌ يَجْمَعُنَا.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط٤:** تعرُّف القواعد اللُّغويّة؛ لاستخدامها في الكتابة والتحدُّث.
- **نشاط ٥:** كتابة جمل كاملة.
- **نشاط ٦:** يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

مُرَاجَعَة

نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

ل ع م ا م .....

ت أ م ل م .....

ع ا ك ا س ن .....

نشاط ٢ اقْرَأِ الكَلِمَاتِ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِرَسْمٍ مُنَاسِبٍ:

جُدْرَان

التَّكَيُّف

مُعْتِم

زَاهِيَة

نشاط ٣ رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مُفِيدَةً:

١ - بَعِيدٌ - القَمَرُ - مُعْتِمٌ - وَ - جِسْمٌ.

.....

٢ - لَوْنُهُ - القُطْبِيُّ - يُشْبِهُ - الدُّبُّ - بِيئَتَهُ - أَبْيَضُ.

.....

٣ - أَصْنَعَ - بِنَفْسِي - أَسْتَطِيعُ - الأَلْوَانَ - أَنْ.

.....

الأَهْدَافُ:

- **نشاط ١:** يَدْمَجُ الأَصْوَاتَ لِيُكَوِّنَ كَلِمَاتٍ.
- **نشاط ٢:** اسْتِخْدَامُ السِّيَاقِ؛ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِ الكَلِمَاتِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ إِعَادَةُ قِرَاءَتِهَا.
- **نشاط ٣:** تَلْخِيصُ التَّفَاصِيلِ وَالفِكْرِ الرَّئِيسَةِ الدَّاعِمَةِ.

جميع الحقوق محفوظة © 2019 / 2020

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ...../ ٢٠١٩

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
	٢١ × ٢٩,٧ سم	٧٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بالغلاف	٢٠,٥ ملزمة

نهضة مصر للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

نهضة مصر
للنشر

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية
CCIMD
Center For Curriculum & Instructional Materials Development

2030
رؤية مصر
EGYPT VISION